

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17
имени генерал- лейтенанта В.М. Баданова города Дмитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено на заседании ШМО
истории и обществознания

_____ Гафина Д.Р.

Протокол №

от «_____» _____ 2021г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

_____ И.В.Евстратова

«_____» _____ 2021г.

Утверждено

Директор школы

_____ О.В.Кузнецова.

«_____» _____ 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: Обществознание

Класс: 8а Гамирова Алина АООП ООО обучающихся с НОДА (вариант 6.1 обучающихся на дому)

Уровень общего образования – основное общее образование

Учитель Гафина Д.Р.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана на 34 часа в год, в неделю 1 час

В соответствии с годовым учебным графиком количество часов составляет 34

Планирование составлено в соответствии с федеральным государственным стандартом общего образования, федеральной программы общеобразовательных учреждений / Обществознание 5-11 классы / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М.Просвещение, 2020 г (базовый уровень)

Учебник: Обществознание 8 класс/для общеобразовательных учреждений/ базовый уровень/ Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая М.Просвещение, 2017г

Рабочую программу составил (а) _____ Гафина Д.Р.

Адаптированная программа по обществознанию для обучающейся с НОДА составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с НОДА.

Адаптированная программа по обществознанию для обучающихся с НОДА составлена на основе программы по обществознанию автора Л.Н.Боголюбова.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса «Обществознание»

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

Предметными результатами являются результаты в сфере:

познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

регулятивной:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
 - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
 - знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
 - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
 - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни обществ
- Основное содержание курса.**

Глава I. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование. Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов.

Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют.

Внешнеторговая политика.

№ урока	Дата		Тема	Кол-во часов	
	план	факт		теория	контроль
1			Вводный урок.	1	
2			Глава I. Личность и общество Что делает человека человеком?	1	
3			Человек, общество, природа	1	
4			Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
5			Развитие общества.	1	
6			Как стать личностью.	1	
7			Практикум по теме «Личность и общество»		1
8			Глава II. Сфера духовной культуры Сфера духовной жизни	1	
9			Мораль.	1	
10			Долг и совесть.	1	
11			Моральный выбор – это ответственность	1	
12			Образование.	1	
13			Наука в современном обществе.	1	
14			Религия как одна из форм культуры	1	
15			Практикум по теме «Сфера духовной культуры».		1
16			Глава III. Социальная сфера (5 часов) Социальная структура общества.	1	
17			Социальные статусы и роли.	1	
18			Нации и межнациональные отношения.	1	
19			Отклоняющееся поведение.	1	
20			Практикум по теме «Социальная сфера».		1
21			Глава IV. Экономика Экономика и её роль в жизни общества.	1	
22			Главные вопросы экономики.	1	
23			Собственность.	1	

24		Рыночная экономика.	1	
25		Производство – основа экономики.	1	
26		Предпринимательская деятельность.	1	
27		Роль государства в экономике.	1	
28		Инфляция и семейная экономика. Распределение доходов.	1	
29		Банковские услуги. Потребление.	1	
30		Страховые услуги.	1	
31		Безработица, её причины и последствия.	1	
32		Мировое хозяйство и международная торговля	1	
33		Обобщение «Экономика»		1
34		Итоговый урок	1	