

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

от « » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ А.Н.Абдуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 17

_____ О.В. Кузнецова

Приказ № от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета –русский язык

Класс - 7

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель высшей квалификационной категории Кандидатова Е.В.

Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 136 ч (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов составляет – 136.

Планирование составлено на основе Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

Учебник:Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. М., «Просвещение» 2019г.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - осуществление речевого самоконтроля в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка; о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка; основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; многоаспектный анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Русский язык как развивающееся явление. (1ч)

Повторение пройденного в 5-6 классах. (11ч)

Причастие. (36ч)

Деепричастие. (11ч)

Наречие. (26ч)

Категория состояния. (3ч)

Предлог (9ч)

Союз (10)

Частица (18ч)

Междометие. Звукоподражательные слова. (4ч)

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.(6ч)

Содержание учебного предмета

Русский язык как развивающееся явление. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение пройденного в 5-6 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слова.

Морфологические признаки частей речи. Опознавательные признаки морфемики, орфографии, морфологии, синтаксиса, пунктуации.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Причастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства прилагательных и глагола у причастия. Синтаксическая роль. Действительные и страдательные причастия. Обособление причастного оборота. Не с причастиями. Правописание суффиксов причастий. Н и НН в суффиксах причастий. Описание внешности человека.

Деепричастие. Повторение пройденного о глаголе. Свойства наречия и глагола у деепричастия. Синтаксическая роль. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Обособление деепричастного оборота и одиночного деепричастия. Не с деепричастиями. Рассказ по картине.

Наречие. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль. Текстобразующая роль. Словообразование наречий. Не с наречиями. Правописание суффиксов наречий. Н и НН в суффиксах наречий.

Описание действий как вид текста.

Категория состояния. Категория состояния как часть речи. Отличие от наречий. Синтаксическая роль.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи. Культура речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные.

Текстобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написания предлогов. Дефис в предлогах.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов. Сочинительные и подчинительные союзы. Простые и составные.

Текстобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написания союзов.

Устное рассуждение на дискуссионную тему, языковые особенности.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц. Текстобразующая роль. Формообразующие и смысловые частицы.

Различение НЕ и НИ, их правописание.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова.

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях.

Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного материала в 7 классе.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов			
				Всего	Теор. занятия	Практические	Контрольные работы
1			Русский язык как развивающееся явление	1	1		
<i>П о в т о р е н и е изученного в 5-6 классах 9+2</i>							
2			Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор.	1	1		
3			Лексика и фразеология.	1	1		
4			<i>Входной диагностический тест</i>	1			1
5			Фонетика и орфография.	1	1		
6			Способы образования слов. Словообразование и орфография.	1	1		
7			Морфология и орфография.	1	1		
8			<i>Урок-практикум. Морфологический разбор слова.</i>	1		1	
9-10			<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Анализ контрольной</i>	2			1

			<i>работы.</i>				
11			Р.р. Текст.	1		1	
12			Р. р. Стили литературного языка.	1		1	
			<i>Причастие (30 ч +6)</i>				
13			Причастие как часть речи	1	1		
14-15			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	2	1		
16-17			Р. р. Контрольное сочинение «Люби и охраняй природу»	2			2
18-19			Причастный оборот. Выделение причастных оборотов запятыми.	2	2		
20-21			Р.р. Описание внешности человека.	2		2	
22-23			Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия.	2	2		
24-26			Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Практикум по теме	3	3		
27-28			Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	2		
29			Страдательные причастия прошедшего времени.	1	1		

30			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	1		
31-33			Страдательные причастия прошедшего времени.	1	1		
34-35			Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1	1		
36-37			Р.р. Выборочное изложение с описанием внешности (отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека»)	2		2	
38			Морфологический разбор причастия.	1	1		
39-40			Урок-практикум по теме «Причастие»	2		2	
41-42			Слитное и раздельное написание нес причастиями.	2	2		
43-44			Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастиях.	2	2		
45-46			Обобщение и повторение по теме «Причастие».	2	2		
47-48			Контрольный диктант и его анализ («Правописание причастий»)	2			2
			Деепричастие (9+2)				
49-51			Деепричастие, деепричастный оборот.	3	3		
52			Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	1		
53-54			Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	2	2		
55-56			Р.р. Сочинение с описанием действия по картине	2		2	

			С.Григорьева «Вратарь»				
57			Морфологический разбор деепричастия.	1	1		
58			Итоговый урок по теме «Деепричастие».	1	1		
59			Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1			1
			Н а р е ч и е (22+4)				
60			Наречие как часть речи.	1	1		
61			Смысловые группы наречий.	1	1		
62			Степени сравнения наречий.	1	1		
63			Морфологический разбор наречия.	1	1		
64-65			Слитное и раздельное написание не с наречиями на - ои - е .	2	2		
66			Буквы -е и -и в приставках не- и ни- отрицательных наречий.	1	1		
67-68			Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е .	2	1		
69-70			Р.р. Описание действий.	2		2	
71			Контрольная работа по теме «Наречие»	1			1
72			Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	1		
73			Буквы оиа на конце наречий.	1	1		
74-75			Р.р. Изложение текста с описанием действия <i>по упр.</i>	2		2	

			272.				
76-77			Дефис между частями в слова в наречиях.	2	2		
78			Практикум «Дефис между частями в словах в наречиях».	1		1	
79-80			Слитное, раздельное написание приставок в наречиях.	2	2		
81			Б после шипящих на конце наречий.	1	1		
82-83			Повторение по теме «Наречие».	2	2		
85-86			Контрольный диктант и его анализ «Правописание наречий»	2			2
			Категория состояния (2+1)				
87			Категория состояния как часть речи.	1	1		
88			Р. р. Употребление слов категории состояния в худ. речи.	1		1	
89			Морфологический разбор категории состояния.	1	1		
90			Самостоятельные и служебные части речи	1	1		
			Предлог (7+2)				
91			Предлог. Употребление предлогов.				
92			Производные и непроизводные предлоги.	1	1		
93			Простые и составные предлоги.	1	1		

94			Морфологический разбор предлога.	1	1		
95-96			Р.р. Сочинение «На берегу моря (озера, реки, пруда)».	2		2	
97-98			Слитное и раздельное написание предлогов.	3	3		
99			<i>Практическая работа по теме «Слитное и раздельное написание предлогов.</i>	1		1	
			С о ю з (8+2)				
100-101			Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	2	2		
102			Сочинительные и подчинительные союзы.	1	1		
103-104			Р.р. Сочинение-рассуждение о книге по данному началу.	2		2	
105			Запятая между простыми предложениями в союзном предложении.	1	1		
106			Морфологический разбор союза.	1	1		
107			Слитное и раздельное написание союзов.	1	1		
108			Обобщающий урок по теме «Союз»	1	1		
109			Контрольная работа по теме «Союз»	1			1
110			Частица как часть речи	1	1		
111-			Разряды частиц.	2	2		

112		Формообразующие частицы.				
113-114		Смысловые частицы	2	2		
115		Раздельное и дефисное написание частиц	1	1		
116		Морфологический разбор частицы.	1	1		
117-118		Р.р. Изложение с элементами сочинения.	2		2	
119-120		Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> .	2	2		
121		Различение на письме частицы <i>не</i> и приставки <i>не</i> .	1	1		
122		Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни</i> , союз <i>ни – ни</i> .	1	1		
123-124		Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету и его анализ. Упр. 446	2		2	
125		Обобщение, повторение по теме «Частицы».	1	1		
126-127		Контрольный диктант по теме «Служебные части речи» и его анализ.	2			2
		Междометие (2+2)				
128-129		Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	2	2		
130-131		Р.р. Контрольное сочинение (упр. 376).	2		2	
		Повторение и систематизация пройденного в 7				

			<i>классе (4)</i>				
132-135			Повторение и систематизация пройденного материала по орфографии, синтаксису, пунктуации, морфологии	4	4		
<i>136</i>			<i>Итоговая контрольная работа.</i>	1			1