

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено
ШМО учителей физики-математики-
информатики
Протокол № _____
от «___» августа 2021г.
_____ Н.И.Лёшина

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ А.Н.Абдуллина
«___» августа 2021г. .

Утверждено
Директор МБОУ СШ № 17
_____ О.В. Кузнецова
«___» августа 2021г.

**АДАптированная рабочая программа для специального
(коррекционного) класса VII вида**

Наименование курса: физика

Класс: 7 класс

Уровень общего образования – основное общее образование

Учитель (высшей квалификационной категории) – Лёшина Н. И.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Программа рассчитана на 68 часов в год, 2 часа в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком, количество часов составляет 68.

Планирование составлено на основе Программы основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы. – М.: Дрофа, 2015. Авторы программы: А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М.Гутник

Учебник: Пёрышкин А. В. Физика. 7 кл. – М.: Дрофа, 2015

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Настоящая рабочая программа, адаптированная для 7 классов VII вида, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике, планируемыми результатами основного общего образования по физике, разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

При составлении рабочей программы, адаптированной для классов VII вида, учитывалась специфика состояния здоровья обучающейся, ее психофизические особенности, возможности и потребности получения образования, а также рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПк. Уменьшено число практических работ для адаптации программы к специфике обучающихся. Больше времени отводится для повторения и закрепления изученного материала.

I. Планируемые результаты.

обучающиеся должны знать

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие.
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая и потенциальная энергия, КПД.
- смысл физических законов: Гука, Паскаля, Архимеда, закона равновесия рычага к блоку, закона сохранения механической энергии.

обучающиеся должны уметь

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления твердыми телами, жидкостями и газами, диффузию;
 - использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температур;
 - представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, силы тяжести от массы;
 - выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
 - приводить примеры практического использования физических знаний о механических и тепловых явлениях;
 - решать задачи на применение изученных физических законов;
 - осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем);
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, контроля за исправностью водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире; рационального применения простых механизмов.

Владеть методами научного познания:

- собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдение изучаемых явлений;
- измерять: промежутки времени, линейные размеры тел, температуру, расстояние;

- планировать и проводить наблюдения, пользоваться измерительными приборами, записывать результаты прямых измерений с учетом погрешностей, представлять результаты в виде таблиц, схем, графиков;
- объяснять результаты измерений, наблюдений и экспериментов;
- интерпретировать результаты эксперимента, давать заключения и выводы по результатам, таблицам и графикам, находить промежуточные значения.

Владеть основными понятиями и законами физики:

- владеть понятиями дискретность строения вещества, непрерывность и хаотичность движения частиц вещества, прямолинейное движение, скорость;
- описывать физические и природные явления, прямолинейное движение;
- вычислять скорость, пройденный путь, выделять различие в молекулярном строении различных тел.

Воспринимать, перерабатывать и представлять учебную информацию в различных формах (словесной, образной, символической).

II. Содержание учебного плана

Введение (4 ч.)

Тема 1. Первоначальные сведения о строении вещества (5 ч.)

- 1.1. Основные положения МКТ. (3 ч.)
- 1.2. Агрегатные состояния вещества (2ч.)

Тема 2. Взаимодействие тел. (19 ч.)

- 2.1. Механическое движение. Виды движений. (4 ч.)
- 2.2. Плотность вещества. Масса тела. (7 ч.)
- 2.3. Силы в природе. (8 ч.)

Тема 3. Давление твердых тел, жидкостей и газов. (17ч.)

- 3.1. Давление твердых тел. (1 ч.)
- 3.2. Давление жидкостей и газов. (8 ч.)
- 3.3. Архимедова сила. Плавление тел. (8 ч.)

Тема 4. Работа и мощность. Энергия. (9 ч.)

- 4.1. Механическая работа и мощность (2 ч.)
- 4.2. Простые механизмы. (7 ч.)

Тема 5. Потенциальная и кинетическая энергии. (2 ч.)

Тема 6. Повторение (резерв). (12 ч.)

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов			
				Всего	Теоретические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы
I. Введение				4	3	1	-
1.			Инструктаж по технике безопасности в кабинете физики. Что изучает физика. Наблюдения и опыты.	1	1	-	-
2.			Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений.	1	1	-	-
3.			Физика и техника. Точность и погрешность измерений.	1	1	-	-
4.			Техника безопасности. Лабораторная работа №1. «Определение цены деления измерительного прибора».	1	-	1	-
II. Первоначальные сведения о строении вещества				5	4	1	-
5.			Строение вещества. Молекулы.	1	1	-	-
6.			Техника безопасности. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».	1	-	1	-
7.			Диффузия в жидкостях, газах, твердых телах. Взаимодействие молекул	1	1	-	-
8.			Агрегатные состояния вещества	1	1	-	-
9.			Решение задач по теме: «Первоначальные сведения о строении вещества»	1	1	-	-
III. Взаимодействие тел				19	12	5	2
10.			Механическое движение. Виды движений. Скорость. Единицы скорости.	1	1	-	-

11.			Расчет пути и времени движения.	1	1	-	-
12.			Явление инерции. Взаимодействие тел.	1	1	-	-
13.			Контрольная работа № 1 “Механическое движение и строение вещества”.	1	-	-	1
14.			Масса тела. Единицы массы. Измерение массы на рычажных весах.	1	1	-	-
15.			Техника безопасности. Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»	1	-	1	-
16.			Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности.	1	1	-	-
17.			Техника безопасности. Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела»	1	-	1	-
18.			Решение задач на расчет плотности.	1	1	-	-
19.			Техника безопасности. Лабораторная работа №5 «Определение плотности вещества твердого тела»	1	-	1	-
20.			Решение задач на расчет плотности, массы и объема тела.	1	1	-	-
21.			Сила. Явления тяготения. Сила тяжести. Связь силы тяжести и массы тела.	1	1	-	-
22.			Вес тела. Решение задач на силы.	1	1	-	-
23.			Сила упругости. Закон Гука.	1	1	-	-
24.			Техника безопасности. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром».	1	-	1	-
25.			Сложение двух сил, направленных по одной прямой.	1	1	-	-

26.			Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя.	1	1	-	-
27.			Техника безопасности. Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы давления и независимости от площади трущихся поверхностей».	1	-	1	-
28.			Контрольная работа № 2 «Плотность тела. Силы»	1	-	-	1
IV. Давление твердых тел, жидкостей и газов.				17	13	2	2
29.			Давление. Единицы давления. Способы увеличения и уменьшения давления.	1	1	-	-
30.			Давление газа. Закон Паскаля.	1	1	-	-
31.			Давление в жидкости и газе. Гидравлический пресс.	1	1	-	-
32.			Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Решение задач.	1	1	-	-
33.			Сообщающиеся сосуды	1	1	-	-
34.			Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли.	1	1	-	-
35.			Барометр-анероид. Давление на различных высотах.	1	1	-	-
36.			Решение задач на давление. Манометры. Поршневой жидкостный насос.	1	1	-	-
37.			Контрольная работа №3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	-	-	1
38.			Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. Закон Архимеда.	1	1	-	-
39.			Техника безопасности. Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующее на погруженное в жидкость тело».	1	-	1	-

40.			Плавание тел.	1	1	-	-
41.			Решение задач на плавание тел.	1	1	-	-
42.			Техника безопасности. Лабораторная работа №9 «Выяснение условия плавания тела в жидкости».	1	-	1	-
43.			Плавание судов.	1	1	-	-
44.			Воздухоплавание.	1	1	-	-
45.			Контрольная работа №4 «Архимедова сила. Плавание тел».	1	-	-	1
	V. Работа и мощность. Энергия.			9	6	2	1
46.			Механическая работа и мощность.	1	1	-	-
47.			Решение задач на работу и мощность.	1	1	-	-
48.			Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Момент силы.	1	1	-	-
49.			Техника безопасности. Лабораторная работа №10 «Выяснение условий равновесия рычага».	1	-	1	-
50.			Равенство работ при использовании простых механизмов. Золотое правило механики. Применение закона равновесия рычага к блоку.	1	1	-	-
51.			КПД простых механизмов. Решение задач на условие равновесия рычага и КПД простых механизмов.	1	1	-	-
52.			Техника безопасности. Лабораторная работа №11. «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»	1	-	1	-
53.			Решение задач на расчет КПД простых механизмов	1	1	-	-

54.			Контрольная работа № 5 «Работа и мощность. Простые механизмы».	1	-	-	1
VI. Потенциальная и кинетическая энергии.				2	2	-	-
55.			Потенциальная и кинетическая энергии.	1	1	-	-
56.			Преобразование одного вида механической энергии в другой. Решение задач на понятие энергии.	1	1	-	-
VII. Повторение (резерв).				12	12	-	-
57.			Физические величины. Измерения и погрешности.	1	1	-	-
58.			Строение вещества. Диффузия.	1	1	-	-
59.			Механическое движение. Инерция.	1	1	-	-
60.			Плотность вещества. Расчёт плотности вещества.	1	1	-	-
61.			Расчёт объёма и массы тела по плотности вещества.	1	1	-	-
62.			Сила тяжести и вес тела.	1	1	-	-
63.			Силы упругости и трения.	1	1	-	-
64.			Давление твёрдых тел, давление в жидкостях и газах.	1	1	-	-
65.			Сила Архимеда. Закон Архимеда.	1	1	-	-
66.			Механическая работа и мощность.	1	1	-	-
67.			Простые механизмы. КПД простых механизмов.	1	1	-	-
68.			Энергия. Закон сохранения энергии.	1	1	-	-
ИТОГО				68	52	11	5

