

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №
от « » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ А.Н.Абдуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 17

_____ О.В.Кузнецова

Приказ № от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета –русский язык

Класс - 6

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель высшей квалификационной категории Кандидатова Е.В.

Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: 204 ч.(6 часов в неделю, 34 учебные недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов составляет – 204.

Планирование составлено на основе Примерной программы по русскому языку для 5–9 классов и авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2016).

Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. М., «Просвещение» 2021г.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Планируемые результаты обучения.

Программа направлена на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

(204 ч)

Язык. Речь. Общение (2ч + 1¹ч)

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе (7ч + 2ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант). Контрольный словарный диктант.

Текст (3ч +2ч)

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Сочинение о памятном событии. Создание текста по заданному начальному или конечному предложению. Сочинение-рассказ. Устное сообщение о русском первопечатнике.

Лексика. Культура речи (10ч + 2ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

¹ Часы на развитие коммуникативных умений

Словари русского языка.

Р.Р. Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи (4ч + 1ч)

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (26ч + 4ч)

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

Р.Р. Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Проверочный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (19ч + 3ч)

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. *Не* с существительными. Согласные *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

Р.Р. Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

Проверочный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное (22ч +3ч)

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Имя числительное (16ч + 2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

Р.Р. юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение (22ч + 3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква *н* в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. *Не* в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

Р.Р. Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (29ч + 5ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы *бы* (*б*) с глаголами в условном наклонении. Буквы *ь* и *и* в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (11ч + 2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

К.Р. Итоговый диктант. Контрольный словарный диктант.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Наименование разделов и тем	Количество часов			
				Всего	Теор. занятия	Лабораторные, практические и тд.	Контрольные работы
Язык. Речь. Общение. (3 ч)							
1			Русский язык – один из самых развитых языков мира	1		1	
2			Язык, речь, общение.	1		1	
3			Ситуация общения.	1		1	
Повторение изученного в 5 классе (11 ч)							
4			Фонетика. Орфоэпия.	1		1	
5			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1		1	
6-7			Части речи	2		2	
8			Орфограммы в окончаниях слов	1		1	
9			Словосочетания	1		1	
10			Простое предложение. Знаки препинания	1		1	
11			Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1		1	
12			Прямая речь. Диалог	1		1	
13			Текст, его особенности	1		1	
14			Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		1	
15			Р.Р. Начальные и конечные предложения текста	1		1	
16			Р.Р. Ключевые слова. Основные признаки текста	1		1	
17			Текст и стили речи. Официально-	1		1	

			деловой стиль				
18			Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1		1	
Лексика. Культура речи (12 ч)							
19			Слово и его лексическое значение	1		1	
20			Общепотребительные слова. профессионализмы	1		1	
21			Диалектизмы. Профессионализмы.	1		1	
22			Исконно русские и заимствованные слова. Контрольный словарный диктант №1	1			1
23			Неологизмы. Жаргонизмы	1		1	
24			Устаревшие слова	1		1	
25			Словари	1		1	
26			Составление словарной статьи	1		1	
27			Р.Р.Собирание материалов к сочинению по картине А. Герасимова «После дождя»	1		1	1
28			Повторение	1		1	
29			Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием	1			1
30			Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1		1	
Фразеология. Культура речи. (4 ч.)							
31			Фразеологизмы	1		1	
32			Источники фразеологизмов	1		1	
33			Повторение	1		1	
34			Контрольный тест №1 по теме «Фразеологизмы»	1			1
Словообразование. Орфография . Культура речи. (30 ч)							
35			Морфемика и словообразование	1		1	
36			Р.Р.Описание помещения	1		1	
37-38			Основные способы образования слов в русском языке	2		1	

39			Диагностическая работа по теме «Словообразование». Контрольный словарный диктант №1	1			1
40-41			Этимология слов	2		2	
42-44			Р.Р. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения Анализ ошибок.	3	1	2	
45-46			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i>	2		2	
47-48			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i>	2		2	
49-50			Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i>	2		2	
51			Повторение изученного	1		1	
52-53			Проверочный диктант №1 и его анализ	2		2	
54-55			Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	2		2	
56-57			Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	2		2	
59-60			Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2		1	
61			Сложносокращенные слова	1		1	
62			Проверочный диктант	1		1	
63-64			Р.Р. Сочинение-описание по картине Т. Яблонской «Утро», анализ допущенных ошибок в сочинении	2		2	
Морфология. Орфография. Культура речи (124 ч)							
Имя существительное (22 ч)							
65			Имя существительное как часть речи	1		1	
66			Имя существительное как часть речи. Род имени существительного	1		1	
67			Разносклоняемые имена существительные	1		1	
68			Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1		1	
69-70			Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	2		2	
71-72			Имена существительные общего рода	2		2	

73			Морфологический разбор существительных	1		1	
74			Письмо	1		1	
75-76			Не с существительными	2		2	
77			Р.Р.Сочинение по картине А. Герасимова «После дождя»	1		1	
78-79			Проверочный диктант №2 с грамматическим заданием и его анализ	2		2	
80			Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах –чик- - -щик-	1		1	
81			Гласные в суффиксах –ек- - -ик-	1		1	
82-83			Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2		2	
84-85			Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2		2	
86-87			Контрольный тест №2 и его анализ	2		2	
Имя прилагательное (25 ч)							
88			Имя прилагательное как часть речи	1			
89-90			Р.Р.Сочинение-описание природы	2		2	
91-92			Степени сравнения имен прилагательных	2		2	
93-94			Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2		2	
95-96			Относительные прилагательные	2		2	
97			Притяжательные прилагательные	1		1	
98-99			Контрольный тест №3 по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2		2	
100			Морфологический разбор имени прилагательного	1		1	
101-102			Не с прилагательными .	2		2	
103			Буквы <i>е</i> и <i>о</i> после шипящих и <i>щ</i> в суффиксах прилагательных	1		1	
104-105			Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2		2	
106-107			Р.Р.Выборочное изложение и его	2		1	1

			анализ				
108			Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1		1	
109-110			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2		2	
111-112			Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием и его анализ	2		1	1
Имя числительное (18 ч)							
113			Имя числительное как часть речи	1		1	
114			Простые и составные числительные	1		1	
115-116			Мягкий знак на конце и в середине числительных	2		2	
117			Порядковые числительные	1		1	
118-119			Разряды количественных числительных	2		2	
120			Числительные, обозначающие целые числа	1		1	
121			Дробные числительные	1		1	
122			Собирательные числительные	1		1	
123			Морфологический разбор имени числительного	1		1	
124-125			Контрольный тест №4 и его анализ	2		1	
126			Р.Р. Составление текста объявления	1		1	
127			Р.Р. Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1		1	
128			Повторение изученного, подготовка к диктанту	1		1	
129-130			Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием и его анализ	2		1	1
Местоимение (25 ч.)							
131			Местоимение как часть речи	1		1	
132-133			Личные местоимения	2		2	
135			Р.Р. Составление рассказа от первого	1		1	

			лица				
136			Возвратное местоимение <i>себя</i>	1		1	
137-138			Вопросительные и относительные местоимения	2		2	
139-140			Неопределенные местоимения	2		2	
141-142			Отрицательные местоимения	2		2	
143-144			Проверочный диктант №3 с грамматическим заданием и его анализ	2		2	
145			Притяжательные местоимения	1		1	
146-147			Р.Р. Сочинение- рассуждение	2		1	1
148-149			Указательные местоимения	2		1	
150			Определительные местоимения	1		1	
151			Местоимения и другие части речи	1		1	
152-153			Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием. Анализ контрольной работы	2		1	1
154			Морфологический разбор имени прилагательного	1		1	
155-156			Контрольный Тест №5 по теме «Местоимение» и его анализ	2		1	1
Глагол (31 ч)							
157			Глагол как часть речи	1		1	
158-159			Разноспрягаемые глаголы	2		2	
160-161			Р.р.Сжатое изложение	2		1	1
162-163			Глаголы переходные и непереходные	2		2	
164			Наклонение глагола	1		1	
165-166			Изъявительное наклонение глагола	2		2	
167-168			Условное наклонение глагола	2		2	
169-170			Повелительное наклонение глагола	2		2	
171-172			Контрольный тест №5 по теме «Глагол» и его анализ	2		2	
173-173			Употребление наклонений	2		2	
174-175			Безличные глаголы	2		2	
176-177			Морфологический разбор глагола	2		2	
178-179			Повторение по теме «Наклонение	2		2	

			глагола»				
180-181			Проверочный диктант №4 с грамматическим заданием и его анализ	2		2	
182-183			Р.Р. Рассказ на основе услышанного	2		2	
184-185			Правописание окончаний и суффиксов глаголов. Контрольный словарный диктант №3.	2		1	1
186-187			Повторение по теме «Глагол»	2		2	
188-189			Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием и его анализ	2		1	1
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи (13ч)							
190			Разделы науки о языке	1		1	
191-193			Морфология. Орфография	3		3	
194-196			Синтаксис. Пунктуация	3		3	
197-198			Лексика и фразеология. Контрольный словарный диктант №4.	2		1	1
199-200			Морфемика. Словообразование	2		2	
201-202			Итоговый контрольный диктант №6	2		2	1
203-204			Резервные часы	2		2	