

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Протокол №
от « » августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ А.Н.Абдуллина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ № 17

_____ О.В.Кузнецова

Приказ № от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета –родная литература (русская)

Класс - 6

Уровень общего образования - основное общее образование

Учитель высшей квалификационной категории Кандидатова Евгения Владимировна

Срок реализации программы - 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 17 часов в год; (в неделю – 0,5 час, 34 рабочих недели). В соответствии с годовым календарным учебным графиком количество часов составляет – 17.

Планирование составлено на основе Примерной программы по учебному предмету «Родная литература(русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. М. 2020 г.Разработчики: Н. В. Беляева, М. А. Аристова, Ж.Н. Критарова.

Учебник:Родная русская литература, 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В.Беляева и др. М. Просвещение. 2021г.

Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная литература» :

Личностные результаты:

- формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;
- формирование чувства любви к Родине и патриотизма;
- формирование основ коммуникативной компетентности в общении;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности.

Метапредметные результаты:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА:

1. Произведения устной народной словесности – 3 часа
2. Эпическое произведение, его особенности – 4 часа
3. Лирическое произведение, его особенности – 5 часов
4. Драматическое произведение, его особенности – 5 часов

Календарно- тематическое планирование

№ урока			Наименование раздела	Тема урока	Количество часов
	Дата по плану	Дата по факту			
			1. Произведения устной народной словесности		3 ч.
1				Былина как героический эпос русского народа. Былинные герои и сюжеты.	1
2				Особенности словесного выражения в былине. Былинный стих.	1
3				Легенда как создание народной фантазии. Предание о реальных событиях.	1
			2. Эпическое произведение, его особенности		4 ч
4				Что такое эпическое произведение	1
5				Литературный герой. Изображение средствами языка характера литературного героя. Раскрытие характера героя в сюжете произведения.	1
6				Герой произведения и автор произведения.	1
7				Повествование, описание, рассуждение, диалог, монолог в эпическом произведении	1
			3. Лирическое произведение, его особенности		5 ч
8				Что такое лирическое произведение. Особенности языка лирического произведения	1

9				Ритм и стих как средство выражения мысли и чувства в лирическом произведении	1
10				Двусложные и трехсложные размеры стиха	1
11				Рифма: ее смысловое, эстетическое, ритмообразующее, композиционное значения.	1
12				Роль аллитерации в стихотворном тексте. Стиховая пауза	1
			4.Драматическое произведение, его особенности		5 ч
13				Что такое драматическое произведение	1
14				Языковые средства изображения характеров в драматическом произведении.	1
15				Роль монолога и диалога. Реплика. Авторская ремарка.	1
16				Способы повествования и описания в пьесе	1
17				Сюжет драматического произведения.	1