

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов

Руководитель МО Соболева Н.А.
Протокол № ____ от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Евстратова И. В.
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17

Кузнецова О.В.
«__» _____ 2021 г.
Приказ № _____ от _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: окружающий мир

Класс: 3 А

Уровень общего образования: начальная школа

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Учитель: Соболева Надежда Александровна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа рассчитана на 68 часов в год, в неделю 2 часа

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов составляет _____

Планирование составлено на основе авторской программы. Автор: А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ УМК «Школа России». М: Просвещение, 2021

Учебник: А.А. Плешаков. Окружающий мир: 3 класс: в 2 ч. / М.: Просвещение, 2018

Программа курса по окружающему миру для 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, на основе авторской программы по окружающему миру, разработанной А.А.Плешаковым; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младшего школьника умения учиться.

По федеральному учебному плану на изучение предмета «Окружающий мир» отводится 68 часов, 2 часа в неделю в том числе на проведение практических занятий, экскурсий.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены элементы ОБЖ («Основы безопасности жизнедеятельности»).

Данная программа может использоваться для обучения по АООП НОО (вариант 7.1)

Планируемые результаты

Результатами освоения программы «Окружающий мир» являются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание программы

Как устроен мир (6 ч)

Природа, её разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными). Роль природы в жизни человека.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – часть общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы. *Экскурсия:* Что нас окружает?

Эта удивительная природа (18 ч)

Тела, вещества. Частицы. Разнообразие веществ. Твёрдые тела, жидкости, газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для растений, животных, человека. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, её свойств. Три состояния воды. круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнение воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. Разрушение почвы. Охрана почвы.

Растения, их разнообразие. Группы растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Охрана грибов.

Животные, их разнообразие. Группы животных. Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте.

Экскурсии: Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

Практические работы: Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы и витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Аллергия. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики – враги здоровья.

Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире, при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения.

Опасные места в квартире, доме и окрестностях. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Опасные животные: змеи. Правила поведения с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды.

Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы.

Чему учит экономика (12 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства – основа экономики.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность, её основные отрасли.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран. Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (15 ч)

Города Золотого кольца России. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран.

Практические работы: Работа с картой.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Как устроен мир (6 ч)				
1	Природа. Экскурсия № 1. Что нас окружает?	1		
2	Человек. ОБЖ Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня.	1		
3	Проект «Богатства, отданные людям»	1		
4	Общество ОБЖ Ценность здоровья и здорового образа жизни.	1		
5	Что такое экология? ОБЖ Экологическая безопасность.	1		
6	Природа в опасности! Тест.	1		
Эта удивительная природа (18 ч)				
7	Тела, вещества, частицы.	1		
8	Разнообразие веществ. Практическая работа №1 «Различие твердых, жидких и газообразных веществ».	1		
9	Воздух и его охрана.	1		
10	Вода. Практическая работа № 2 «Свойства воды» ОБЖ Бытовой фильтр для очистки воды.	1		
11	Преращения и круговорот воды.	1		
12	Берегите воду! ОБЖ Экологическая безопасность.	1		
13	Что такое почва. Практическая работа № 3 «Состав почвы»	1		
14	Разнообразие растений. ОБЖ Правила безопасного поведения в природе.	1		
15	Солнце, растения и мы с вами.	1		
16	Размножение и развитие растений. Практическая работа № 4 «Как развивается растение из семени»	1		

17	Охрана растений. ОБЖ Правила безопасного поведения в лесу.	1		
18	Разнообразие животных. ОБЖ Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.	1		
19	Кто что ест?	1		
20	Проект «Разнообразие природы родного края» Экскурсия № 2 в краеведческий музей.	1		
21	Размножение и развитие животных.	1		
22	Охрана животных. ОБЖ Правила друзей природы.	1		
23	В царстве грибов. ОБЖ Правила безопасного поведения в природе.	1		
24	Великий круговорот жизни. Тест.	1		
Мы и наше здоровье (10 ч)				
25	Организм человека. ОБЖ Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья.	1		
26	Органы чувств.	1		
27	Надежная защита организма. Практическая работа № 5 «Знакомство с внешним строением кожи».	1		
28	Опора тела и движение. ОБЖ Первая помощь при легких травмах, обморожении, перегреве.	1		
29	Наше питание. Практическая работа №6 «Питательные вещества в продуктах»	1		
30	Проект «Школа кулинаров»	1		
31	Дыхание и кровообращение. Практическая работа №7 «Подсчет ударов пульса» ОБЖ Номера телефонов экстренной помощи.	1		
32	Умей предупреждать болезни. ОБЖ Физическая культура и закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1		
33	Здоровый образ жизни.	1		
34	Проверим себя. Проверочная работа.	1		
Наша безопасность (7 ч)				

35	Огонь, вода и газ. ОБЖ Правила противопожарной безопасности, водой.	1		
36	Чтобы путь был счастливым.	1		
37	Дорожные знаки. <i>Экскурсия № 3 «Дорожные знаки в окрестностях школы»</i> ОБЖ Правила безопасного поведения на дорогах.	1		
38	Проект «Кто нас защищает».	1		
39	Опасные места. ОБЖ Опасные места в квартире, доме и его окрестностях.	1		
40	Природа и наша безопасность.	1		
41	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа №8 «Устройство бытового фильтра»</i>	1		
Чему учит экономика (12 ч)				
42	Для чего нужна экономика. <i>Практическая работа №9 «Знакомство с различными монетами»</i>	1		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1		
44	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа №10 «Свойства полезных ископаемых»</i>	1		
45	Растениеводство. <i>Практическая работа № 11 «Знакомство с культурными растениями».</i>	1		
46	Животноводство.	1		
47	Какая бывает промышленность..	1		
48	Проект «Экономика родного края».	1		
49	Что такое деньги.	1		
50	Государственный бюджет.	1		
51	Семейный бюджет.	1		
52	Экономика и экология. ОБЖ Забота о здоровье и безопасности окружающих людей -нравственный долг каждого человека	1		
53	Проверим себя. Тест.	1		
Путешествие по городам и странам (15 ч)				
54	Золотое кольцо России. ОБЖ Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.	1		
55-56	Золотое кольцо России.	2		

57	Проект «Музей путешествий».	1		
58	Наши ближайшие соседи	1		
59	На севере Европы. <i>Практическая работа № 12 «Работа с картой».</i>	1		
60	Что такое Бенилюкс.	1		
61	В центре Европы.	1		
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1		
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1		
64	На юге Европы. <i>Практическая работа № 13 «Работа с картой».</i>	1		
65	По знаменитым местам мира.	<i>1</i>		
66	Проверим себя. Контрольная работа.	<i>1</i>		
67-68	Резервные уроки.	2		
Итого: 68 часов				

Способы и средства контроля

Вид контроля	Итого
Практическая работа	13
Экскурсия	3