

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных классов

Руководитель МО Соболева Н.А.
Протокол № от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Евстратова И. В.
«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17

Кузнецова О. В.
Приказ № ... от
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса: группа продленного дня

Класс: 2 Б

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Мазанова Светлана Александровна

Срок реализации программы: 2021 – 2022 учебный год

Программа рассчитана на 170 часов, в неделю 5 часов

В соответствии с календарным учебным графиком количество часов составляет 163 часа

Планирование составлено в соответствии с авторской программой. Автор: Н.В. Казанцева. Программы деятельности группы продленного дня.

Пояснительная записка

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Воспитывая детей, мы должны обращать их взор к доброму, вечному, благому. В связи с непрерывным процессом развития общества происходит постоянное обновление и усложнение всех условий жизни и деятельности человека. Поколение современных детей формируется под влиянием изменяющихся условий жизни, поэтому перед педагогами возникают все новые и более сложные задачи обучения и воспитания. Одной из таких задач является активизация познавательной деятельности учащихся.

В условиях современной школы педагоги должны найти нравственные силы, знания, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания молодежи, раскрыть ее духовные качества, развить и раскрыть нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственное самоопределение. Вот основные категории, которые являются главными в работе с детьми.

Познавательная деятельность школьника в современном обществе представляет собой систематически совершаемую деятельность подрастающего поколения. Также отличительной чертой познавательной деятельности школьника является характер протекания. В зависимости от активности, самостоятельности субъекта(школьника) в одних случаях познавательная деятельность носит подражательный, репродуктивный характер, в других – поисковый, в иных – творческий. Именно характер протекания процесса деятельности и влияет на характер приобретаемых знаний, умений, навыков.

Уровень познавательной активности, ее место в структуре личностных качеств оказывает существенное влияние на качество различных видов деятельности: общественной, трудовой, эстетической и других.

Внеклассная работа – составная часть учебно – воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени учащихся.

Внеклассная воспитательная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка. Именно внеклассная работа (в нашем случае ГПД) позволяет развивать познавательную активность младших школьников в различных образовательных областях:

эстетическое воспитание – формируется эстетическое отношение к жизни (труду, природе, искусству, поведению); развивается чувство прекрасного.

физическое воспитание предполагает правильное физическое развитие школьников, выработку двигательных умений и навыков, а также привычку к систематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование гигиенических умений и навыков;

трудовое воспитание – акцент делается на практическом применении школьниками теоретических знаний; трудовое образование является комплексным и включает представления о технике и технологии, умения решать практические задачи, достигать качественных результатов;

экологическое воспитание – основной задачей является конкретная практическая природоохранная деятельность;

нравственное воспитание – формирование нравственного сознания, воспитание и развитие нравственных чувств, выработка умений и привычек нравственного поведения;

умственное воспитание;

экономическое воспитание.

Группа продленного дня позволяет такую организацию процесса воспитания и обучения, чтобы практически на всех занятиях осуществлялась художественная деятельность.

Художественная деятельность включает в себя различные виды деятельности (преобразовательную, познавательную, оценочную, воспитательную, коммуникативную, игровую), которые входят в нее благодаря присутствующему в них эстетическому аспекту.

Воспитательная деятельность проявляется в результате воздействия искусства на духовный мир человека.

Важной особенностью развития деятельности младшего школьника является формирование активного отношения (познавательного, конструктивного, творческого) у детей к окружающей действительности и новых способов освоения знаний, получения опыта. Поэтому важно организовывать не только внешнее поведение ребенка, но и умственные преобразовательные акты, лишь подсказывая способ ориентировки в новых условиях, направлять внимание и действия детей. Такое воздействие или точнее содействие педагога в деятельности детей является необходимым условием не только познавательной, учебной и других видов деятельности, но и главным образом относится к продуктивно – творческой деятельности детей. Художественная деятельность младшего школьника тесно связана с художественным творчеством.

Работа по развитию познавательной активности в процессе художественной деятельности основывается на следующих принципах:

- гуманизма и педагогического оптимизма, признание уникальности каждого ребенка;
- гибкости, вариативности форм проведения занятий, разнообразия методов и приемов;
- интеграции различных видов деятельности.

Известно, что предметы эстетического цикла потенциально обладают большими возможностями для самоактуализации младшего школьника в различных видах деятельности, а также эмоционального влияния на ребенка. В произведениях искусств исторически закрепились образцы эстетического отношения к действительности. В процессе развития ПА, в системе воспитания художественной деятельности, как формирующей и преобразующей повседневную предметно – пространственную среду человека, принадлежит важная роль в учебно-воспитательном процессе школы.

Основные задачи программы

1. Формировать у учащихся класса навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.
2. Формировать у детей потребность в продуктивной деятельности через непосредственное знакомство с различными видами деятельности.
3. Формировать интерес к различным видам деятельности в соответствии с индивидуальностью ребенка.
4. Формировать нравственный (усвоение моральных норм поведения через овладение нравственными понятиями) и эмоциональный (через эстетические представления в творческой деятельности) компоненты мировоззрения детей.
5. Формировать творческое воображение, любознательность.
6. Развивать познавательный интерес, самостоятельность.
7. Осуществлять эстетическое, экологическое, нравственно – патриотическое, профессионально – ориентационное, физическое воспитание младших школьников.
8. Воспитывать бережливость, ответственность, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

Основные формы работы:

- практические занятия;
- ролевые игры;
- конкурсы;
- праздники;

- беседы;
- викторины
- экскурсии;
- чтение научно-популярной литературы.

Учебная нагрузка (34 учебные недели)

Целевая программа	Часов в неделю	Часов в год
Здоровье. Образ жизни.	1	34
Учение.	1	34
Художественная деятельность.	2	68
Досуг.	1	34
Итого	5	170

Методические аспекты

Целевая программа « Здоровый образ жизни» отражает валеологический подход к воспитанию. Валеологическое обеспечение жизнедеятельности ребенка происходит на физиологическом, психологическом и социальном уровнях путем сохранения, укрепления и формирования здоровья. Исходя из необходимости развития у детей представлений о здоровье как многоаспектном явлении, в данной целевой программе выделены спортивно-оздоровительное и общегигиеническое направления здорового образа жизни.

Задачи: - формирование установки на здоровый образ жизни;

- сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие у детей потребности в создании здоровой окружающей среды в школе и семье;
- развитие элементарных представлений о структуре и функциях тела;
- обогащение словарного запаса ребенка терминами из области анатомии и физиологии человека.

Целевая программа «Учение» построена на игровой, занимательной форме проведения занятий, которая отвечает психологическим особенностям, особенностям развития познавательных интересов в младшем школьном возрасте.

Процесс познания является практически основной частью любого вида деятельности детей (игровая, трудовая, художественная и др.)

Познавательная деятельность на внеклассных занятиях способствует накаливанию и совершенствованию знаний, а также обогащению досуга детей, наполняя его социально-ценностным содержанием.

Внеклассная познавательная деятельность строится с учетом интересов детей, на свободном выборе и меняется в зависимости от изменений, происходящих в увлечениях, личных предпочтениях.

Реализация данной целевой программы позволяет в свободной, ненавязчивой форме воспитывать у младших школьников читательских вкусов, интереса к знаниям, создает атмосферу интеллектуального поиска.

Задачи: - развитие познавательного интереса, самостоятельности, смекалки;

- создание в группе эмоционально-положительного интеллектуального фона;
- формирование интереса к процессу познания;

- воспитание читательской активности;
- формирование читательского вкуса;
- воспитание бережливости, ответственности, уважительное отношение к труду, к людям различных профессий;
- осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-патриотического воспитания младших школьников.

Целевая программа «Художественная деятельность»

Задачи:

- стимулирование потребности в продуктивной творческой деятельности через непосредственное знакомство с различными видами художественной деятельности;
- формирование творческого воображения, любознательности;
- осуществление эстетического воспитания младших школьников;
- воспитание аккуратности, приобщение к созданию уюта вокруг себя;
- создание атмосферы взаимной радости, восхищения в процессе коллективно-поисковой деятельности участников программы.

Целевая программа «Досуг» основной формой работы предполагает игру развлекательно-познавательного характера.

В младшем школьном возрасте на первый план выходит учебная деятельность, однако игровая деятельность еще не утратила своей силы и актуальности. Поэтому игра во внеклассной деятельности особенно успешно способствует развитию познавательной активности ребенка. Школьник становится субъектом деятельности. Кроме того, а данной целевой программе осуществляется личностный подход в воспитании: ребенку предоставляется возможность для самореализации, для развития своих задатков и способностей.

Задачи:

- развитие коммуникативных качеств личности, артистизма, познавательного интереса, самостоятельности;
- формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия;
- воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.

Календарно – тематическое планирование .

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Цели, задачи занятия	Форма работы
	План	Факт			
1			Режим дня школьника, планируем свое время	Познакомить детей с режимом дня школьника. Учить детей планировать свое время.	Беседа-игра
2			Осенний лес (фантазии осени)	Закрепить умение рисовать деревья, передавать красоту осенней природы.	Практическая работа
3			Загадки осени вокруг нас	Обратить внимание детей на красоту природы в период золотой осени. Учить любоваться природой, окружающим миром.	Чтение произведений об осени
4			Ковер из осенних листьев на бумаге	Познакомить детей с техникой «набрызгивание» и «печатание».	Практическая работа.

5			Праздник День Знаний	Вызвать у детей чувство радости, удовольствия от встречи со школой, учителем, одноклассниками. Познакомить с учебниками для 2-го класса, с правилами пользования учебниками	Игра - беседа.
6			Поведение в школе. Я – ученик.	Познакомить детей с правилами поведения в школе. Формировать представления о школьной дисциплине.	Беседа
7			Хоровод красок «Осенняя метель»	Актуализировать знания детей о цвете и тоне. Развивать художественное восприятие и эстетический вкус. Закрепить умение смешивать краски.	Практическая работа.
8			«Своя игра»	Расширять кругозор детей. Актуализировать знания детей.	Познавательная игра.
9			Зоопарк, детки в клетке	Воспитывать любовь к животным. Учить передавать в рисунке характерные особенности животных.	Практическая работа.
10			Игра «Цветик - семицветик»	Способствовать осознанию детьми своих желаний и их направленности. Развивать воображение детей.	Игра.
11			В гостях у Мойдодыра «...Да здравствует мыло душистое...»	Учить простейшим навыкам ухода за своим телом. Формировать потребность постоянно поддерживать его чистоту, иметь красивый внешний вид.	Практическое занятие.
12			Книжка сказок «Жила была сказка»	Познакомить детей со сказками русского народа, воспитывать интерес к книге. Учить пересказывать сказку	Чтение, викторина
13			Дог – шоу «Собака – друг человека»	Познакомить учащихся с историей появления собаки в жизни человека, с породами собак и их ролью. Воспитывать чуткость и любовь к животным. Развивать любознательность и внимание.	Познавательная игра.
14			Бабочки – живые цветы	Познакомить детей с новым приемом рисования – «монотипия». Расширять представление детей о многообразии и красоте окружающего мира.	Практическая работа.
15			Игра « Хочу все о животных знать»	Расширять знания детей о животном мире. Воспитывать стремление любить и беречь природу.	Беседа.
16			Наши друзья - Вода и Мыло.	Обогащать знания детей о личной гигиене. Совершенствовать умение пользоваться предметами	Беседа- игра

				личной гигиены.	
17			Красная книга природы Ульяновской области	Знакомить детей с некоторыми видами исчезающих растений и животных. Воспитывать бережное отношение к природе.	Работа с источниками
18			Звуки и краски осени (осенняя тема стихах и музыке)	Познакомить школьников с образом осени в произведениях искусства и народной культуры. Развивать познавательный и эмоциональный интерес к произведениям художественной культуры.	Чтение произведений об осени. Слушание музыкальных произведений об осени
19			Создаем книгу об осени «Осенний бал»	Уточнить и обобщить знания об осени, вызвать положительный эмоциональный отклик на явления природы. Развивать воображение, учить передавать в рисунке колорит осени.	Практическая работа.
20			Игра «Древняя Русь»	Развивать интерес к истории. Учить детей работать в группе, воспитывать командный дух.	Беседа-игра
21			Одевайся по сезону. Что оденем в осенний день?	Формировать представление детей о здоровье. Учить детей выбирать одежду в зависимости от погоды, сезона. Воспитывать эстетический вкус, аккуратность. Приучать детей следить за своим внешним видом.	Беседа, практикум
22			Осенний город	Развивать воображение детей; побуждать создавать изображение на сюжет стихотворения. Учить использовать различные материалы и способы выполнения работы.	Чтение произведений, практическая работа
23			Откуда хлеб пришел на стол?	Познакомить детей с особенностями выращивания хлеба. Воспитывать уважение к труду людей; бережное отношение к хлебу.	Беседа, экскурсия в школьную столовую, беседа с поваром
24			Сильнее, быстрее, выше!	Провести спортивные состязания, развивать силу, быстроту, выносливость	Эстафета, спортивные состязания
25			«Царство леса» - экология в играх	Формировать понятие «экологическая культура». Развивать внимание, логическое мышление.	Игра.
26			Забота о глазах. Как беречь глаза?	Формировать представления детей об органах чувств. Познакомить с основными правилами сохранения зрения. Учить выполнять гимнастику для глаз.	Практическое занятие.

27			Теремок - домик из сказки	Познакомить с творчеством художников-иллюстраторов (А.Елисеев, Е.Рогачев, Е.Чарушин). Учить замечать характерные особенности героев. Закрепить умение рисовать дома.	Практическая работа.
28			Дом, в котором живут книжки	Посетить библиотеку. Учить пользоваться книгами. Развивать интерес к чтению, читательскую активность.	Экскурсия.
29			Мои варежки	Учить детей работать в паре. Воспитывать интерес к ДПИ.	Практическая работа.
30			Эстафета «Ловкий мяч»	Провести спортивные состязания, развивать силу, быстроту, выносливость	Спортивные состязания
31			Чтобы уши слышали. Зачем беречь уши?	Учить детей отличать поведение, способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья. Обсудить правила ухода за ушами. Закрепить знания о правилах гигиены.	Практическое занятие.
32			Животных надо охранять...	Формировать у детей представление о науке экологии. Учить бережному отношению к окружающему миру.	Экологический практикум.
33			Полотенце в подарок	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать узор на полосе, чередовать два цвета.	Практическая работа.
34			Калейдоскоп загадок	Развивать внимание, мышление, сообразительность. Развивать мыслительные процессы (анализ и синтез) на материале загадок. Учить детей выделять главные признаки предмета.	Игра.
35			Эстафета «Волшебная скакалочка»	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Игра.
36			Чтобы зубки не грустили. Бережем зубы.	Углубить знания детей о средствах гигиены полости рта. Научить правильно чистить зубы. Способствовать формированию потребности ежедневно заботиться о здоровье зубов.	Практикум.
37			Мудрость поговорок и	Углублять знания детей о малых фольклорных	Чтение произведений

			пословиц	жанрах	устного народного творчества
38			Мы покупатели	Формировать у детей представление о деньгах как средстве приобретения товара и осуществления платежа. Познакомить младших школьников с историей денег.	Игра-путешествие.
39			Цветочный карнавал	Учить рисовать цветы разными приемами (примакивание в разных направлениях; рисование круглых и овальных форм). Развивать наблюдательность, внимание.	Практическая работа.
40			Конкурс стихов «Красавица осень ».	Формировать интерес детей к лирической поэзии. Воспитывать эмоционально-отзывчивого зрителя и слушателя. Развивать у школьников интерес к занятиям художественно-эстетической деятельности.	Чтение, инсценирование
41			Как устроен организм человека?	Систематизировать знания детей об организме человека. Дать первоначальные сведения по анатомии.	Игра-путешествие.
42			Аквариум с рыбками	Учить детей изображать рыбок. Расширять кругозор. Познакомить с многообразием аквариумных рыбок.	Практическая работа.
43			Все профессии важны.	Воспитывать уважительное отношение к людям труда. Познакомить учащихся с новыми профессиями.	Беседа.
44			Бабушкин платок	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать орнамент в прямоугольной форме.	Практическая работа.
45			Спорт - здоровье бережет!	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Эстафета
46			Лечим простуду	Познакомить детей с основными методами профилактики простудных заболеваний. Углубить знания о способах лечения Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Беседа, практикум

47		Витражное окошко	Познакомить детей с искусством витража. Учить заполнять весь лист бумаги.	Практическое занятие.
48		Моя страна – Россия.	Развивать интерес к национальной культуре, гордость за свой родной край.	Беседа.
49		Эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»	Провести спортивные соревнования, развивать силу, ловкость, выносливость; взаимопомощь и взаимовыручку	Игра.
50		Игры народов Поволжья	Знакомить с народами, проживающими на территории Поволжья, разучить игру	Беседа, игра
51		Здоровым быть здорово!	Формировать представления детей о здоровье, о здоровом и больном организме, о хорошем и плохом самочувствии.	Беседа, практикум
52		Домик из сказки	Развивать творческую активность. Познакомить с домовой росписью.	Беседа. Практическая работа.
53		Конституция – главный закон страны	Познакомить детей с основным документом государства.	Беседа.
54		Тарелочка с узорами	Учить видеть красоту предметов народного быта. Учить создавать узор. Познакомить с выполнением геометрического и растительного орнамента.	Практическая работа.
55		Дорожные знаки – наши помощники на дорогах	Познакомить детей с дорожными знаками. Формировать культуру поведения на дороге.	Игра.
56		Правильные продукты	Познакомить детей с правилами питания. Прививать детям навыки правильного питания.	Беседа, игра
57		Матрешка	Познакомить с видами росписи матрешек. Расширять кругозор детей о прикладном народном искусстве	Практическая работа.
58		Вежливые слова	Совершенствовать речевой этикет детей, культуру общения. Расширять лексический запас слов по этикету.	Ролевая игра.
59		Безопасность при пожаре	Повторить правила пожарной безопасности	Беседа, игра
60		Наши помощники - машины	Познакомить детей с различными видами техники, их многообразием и широтой использования в разных областях жизни человека. Повторить правила дорожного движения	Игра – беседа

61			Сильные, ловкие, умелые – спортивные состязания	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
62			Петушок, золотой гребешок	Учить рассматривать иллюстрации, передавать образ петушка и его характер цветом.	Практическая работа.
63			Человек без друзей, что дерево без корней.	Воспитывать у детей уважительное отношение к своим друзьям. Учить быть доброжелательными, заботливыми по отношению друг к другу, к людям.	Чтение произведений на данную тему
64			Зимушка - зима	Развивать способность к творческому восприятию красоты природы и ее передаче в рисунке с помощью цвета, формы, композиции. Закрепить умение смешивать краски. Воспитывать интерес к пейзажной живописи.	Беседа. Практическая работа.
65			Город чистюлек	Совершенствовать умение быть чистоплотным, бережно обращаться со своими школьными принадлежностями	Игра.
66			Привычки вредные и полезные	Формировать представления детей о пользе и вреде привычек. Прививать детям ответственное отношение к своему здоровью. Закрепить знания о полезных привычках.	Игра – путешествие.
67			Волшебство красок.	Развивать творческую самостоятельность. Способствовать формированию эстетического отношения к действительности и интереса к искусству.	Практическое занятие.
68			Урок нравственности «О добре и зле».	Развивать представления детей о добре и зле. Воспитывать стремление совершать добрые дела.	Игра – путешествие.
69			Я плету паутинку	Учить детей создавать красивые произведения своими руками. Познакомить с основами плетения. Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать внимание, мелкую моторику рук.	Практическая работа.
70			Какого цвета Родина?	Дать основные понятия о символах и эмблемах государства. Воспитывать уважительное отношение к символам своего государства.	Беседа.
71			Новый год к нам идет	Познакомить с историей праздника, показать как справляют Новый год в других странах	Беседа, работа с источниками, игра

72			Узелок к узелку	Совершенствовать умение детей с плести в технике плетения « макраме». Воспитывать усидчивость, аккуратность. Развивать внимание, самостоятельность.	Практическая работа.
73			Откуда к нам пришли комнатные растения?	Расширить представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними.	Экологический практикум.
74			Сказка из бумаги	Познакомить детей с техникой плетения из бумаги. Развить творческие способности, внимание.	Практическая работа.
75			Зимние забавы	Расширить кругозор детей. Формировать интерес к традициям русского народа.	Игра.
76			Витамины на столе	Учить детей осознанно относиться к своему здоровью. Воспитывать потребность быть здоровым. Акцентировать внимание на продукты, в которых содержатся полезные вещества.	Беседа, игра
77			Пуговички на рубашке	Познакомить детей с работой с пуговицами. Учить детей планировать свою работу, распределять время. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать терпение, усидчивость, трудолюбие.	Практическая работа.
78			Мои права и обязанности	Формировать представления учащихся о правах человека. Познакомить с нормативно-правовыми документами.	Беседа.
79			Волшебная иголочка	Познакомить детей с техникой вышивания. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Практическая работа.
80			Новогодний праздник	Развивать творческие способности. Привлечь детей к участию в празднике.	Театрализация.
81			Здоровье в твоих руках	Познакомить детей с правилами закаливания. Учить детей заботиться о своем здоровье.	Практикум.
82			Птицы в сказочном лесу.	Научить детей выполнению сюжетной аппликации, комбинируя приемы вырезания и обрывания. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, внимание.	Практическая работа.
83			Зима в стихах и музыке	Знакомить с произведениями о зиме (литературными, художественными)	Чтение произведений, рассматривание картин о

					зиме, беседа.
84			Я пешеход	Расширять знания детей о правилах поведения на улице. Формировать умение проявлять внимание, заботу, терпение к окружающим людям.	Беседа, обсуждение ситуаций
85			Бабочки на поляне	Воспитывать любовь к природе. Учить выполнять коллективное панно. Познакомить с разными способами изготовления бабочки.	Практическая работа.
86			Моя правовая грамотность	Формировать представления детей о правах и обязанностях человека. Приобщать к выполнению одной из обязанностей – уважать людей, выполнять учебные требования.	Беседа.
87			Морской мир	Познакомить учащихся с техникой прямого плетения из бумажных полос. Развивать мышление, внимание.	Практическая работа.
88			Я вижу мир	Формировать умение указывать и различать форму плоских предметов; умение разбивать сложную задачу на несколько простых. Развивать цветоощущения, внимание, слуховую и зрительную память. Воспитывать умственную активность, интерес к учебной деятельности.	Игра.
89			Правила безопасности в доме.	Формировать знания о правилах поведения в доме. Познакомить детей с основными службами помощи (скорая медицинская, пожарная, газовая, милиция). Учить детей ориентироваться в различных ситуациях.	Игра – путешествие.
90			Корабельная флотилия.	Познакомить детей с выполнением сюжетной аппликации с комбинированием приемов (вырезывание, оригами, моделирование волнистой поверхности бегущих волн). Расширение кругозора детей. Воспитание аккуратности.	Практическая работа.
91			Солнышко и Земля	Углубить и обобщить знания детей о сезонных явлениях в природе. Развивать умение устанавливать взаимосвязи в природе.	Практическое занятие.
92			Зимнее волшебство леса!	Познакомить детей с выполнением аппликации	Практическая работа.

				путем сочетания природных материалов с материалами природного происхождения. Познакомить с приемом приблизительной симметрии.	
93			Мама, папа, я – спортивная семья	Воспитывать уважение к родителям, к людям труда. Способствовать сплочению коллектива.	Спортивная игра.
94			Животные рядом с нами	Формировать знания детей о правилах поведения и общения с животными на улице. Учить оказывать первую медицинскую помощь при укусах животных.	Практическая работа.
95			Весна, весна! Весне дорогу!	Читать произведения о весне	Чтение произведений, работа над прочитанным
96			Отдых на природе	Расширить знания детей о праве на отдых, об обязанностях. Учить бережно относиться к природе.	Беседа.
97			Птицы на воде	Познакомить детей с приемами выполнения силуэтной аппликации. Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.	Практическая работа.
98			Наши помощники – дорожные знаки	Совершенствовать знания детей с основными дорожными знаками, методами профилактики травматизма и несчастных случаев. Способствовать формированию потребности следить за своим здоровьем.	Игра.
99			Чрезвычайная ситуация: твои действия	Формировать умение ориентироваться в экстремальных ситуациях. Учить принимать правильное решение, оказывать первую доврачебную помощь.	Практикум.
100			Волшебные рыбки.	Учить детей выполнять коллективное панно, используя различные приемы работы (бумажная лента, скручивание).	Практическая работа.
101			В стране Справедливости.	Учить детей замечать нарушения прав человека. Учить защищать свои права и права других людей.	Практическое занятие.
102			Зимний вечер.	Познакомить детей с приемами выполнения силуэтной аппликации, приемом приблизительной симметрии. Воспитывать любовь к природе,	Практическая работа.

				формировать чувство прекрасного.	
103			Эстафета	Провести беседу о пользе спорта, провести спортивные состязания	Эстафета, беседа
104			Осторожно: лекарства!	Познакомить детей с разными видами лекарственных препаратов. Учить детей правилами безопасного использования лекарств.	Беседа
105			Веселый зайчик.	Познакомить детей с техникой выполнения предметной аппликации из различных материалов (вата, бумага). Воспитывать интерес к ручному труду, аккуратность, усидчивость.	Практическая работа.
106			Жила была перчатка	Учить детей видеть в обычных вещах необычное, создавать красивое своими руками. Привлекать детей к продуктивной деятельности.	Практическое занятие.
107			Коллаж «Эти забавные животные».	Учить выполнять коллективную работу с использованием различных приемов (вырезывание, оригами). Развивать внимание, память, абстрактное мышление. Расширять кругозор детей.	Практическая работа.
108			Вода- наш друг или наш враг?	Расширить знания учащихся об опасностях и значении воды в природе и жизни человека.	Игра.
109			Лукошко из леса.	Актуализировать знания детей о грибах. Рассказывать детям о ядовитых грибах. Напомнить правила «тихой охоты».	Беседа
110			Как ходят деревья?	Читать произведения о природе	Чтение произведений, анализ прочитанного
111			Советы гнома Эконома.	Развивать у детей представление о потребностях, об относительной ограниченности выбора в жизни человека. Воспитывать уважение к желаниям близких.	Практическое занятие.
112			Необычные бусы	Познакомить детей с приемом выполнения композиции из комочков бумаги. Развивать его творческую активность, самостоятельность, внимание.	Практическая работа.
113			Игра «Наши мальчики	Формировать у мальчиков представление о	Игра.

			сильны!»	мужественности. Учить поступать « по-мужски».	
114			Ложь во спасение?	Познакомить детей с понятиями «правда» и «ложь». Совершенствовать навыки культуры общения. Воспитывать нравственные качества: честность и справедливость.	Ролевая игра.
115			Букет из хризантем.	Познакомить детей с приемом выполнения объемной аппликации. Развивать внимание, воображение.	Практическая работа.
116			Все умеем делать сами.	Развивать у детей интерес к различным видам труда. Учить работать в коллективе. Стимулировать творческое отношение к труду.	Практическое занятие.
117			Эстафета с мячами	Провести спортивные соревнования	Эстафета
118			Книжкин праздник	Воспитывать у детей бережное отношение к книге. Развивать у детей любознательность и интерес к чтению.	Игра.
119			У меня есть характер. Что мы называем непослушанием.	Формировать у детей представления о характере человека. Побуждать к познанию внутреннего мира другого человека и к самопознанию способствовать осознанию детьми черт своего характера.	Беседа.
120			Паучок на веточке	Познакомить детей с техникой аппликации из ниток. Развивать мелкую моторику рук, внимание, самостоятельность, усидчивость.	Практическая работа.
121			Зеленые друзья в классе	Вызвать у детей желание участвовать в работе по озеленению и благоустройству класса.	Экологический практикум.
122			Разноцветная матрешка	Познакомить детей с приемом «гофрирование» бумаги. Развивать воображение, мышление, самостоятельность, творческие способности.	Практическая работа.
123			Игра «Девочки - хозяйшкИ»	Формировать представление о хорошей хозяйке. Учить девочек заниматься полезным делом.	Игра.
124			Всемирный день здоровья.	Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать родителей и детей к оздоровительной деятельности.	Праздник.
125			Дерево - сказка	Познакомить детей с приемом выполнения аппликации из природных материалов. Развивать воображение, мелкую моторику рук, усидчивость.	Практическая работа.

126			Хочу все знать.	Побудить детей задавать вопросы и отвечать на них. Учить детей рассуждать, искать ответ. Вызвать интерес к различным отраслям знаний.	Беседа.
127			Вазы, вазочки	Учить детей вырезать вазы из бумаги. Воспитывать аккуратность. Формировать умение работать в коллективе.	Практическая работа.
128			Покормите птиц зимой!	Формировать представление детей о зимующих птицах. Воспитывать стремление и желание заботиться о них.	Практическая работа.
129			На приеме у врача	Познакомить детей с медицинскими работниками разных специальностей (педиатр, терапевт, окулист, оториноларинголог, травматолог, хирург, фельдшер, медицинская сестра). Воспитывать уважение к труду людей.	Беседа
130			Весенние мотивы	Познакомить детей с техникой коллажа. Учить комбинировать изученные приемы работы для выполнения коллективного панно.	Практическая работа.
131			Детское чтение «Времена года».	Вызвать у детей интерес к произведениям А.Пушкина, С.Есенина, В.Даля, И.Токмаковой о природе в разные периоды года. Учить видеть красоту мира в любое время года. Вызвать чувство удивления, восхищения миром живой природы.	Чтение литературы.
132			Березка в поле	Учить детей работать с различными материалами, комбинировать их (поролон, бумага). Развивать творческое воображение, фантазию.	Практическое занятие.
133			Наша помощница-память	Формировать представление о памяти и ее роли в жизни человека. Активизировать самонаблюдение. Тренировать слуховую и зрительную память.	Игра.
134			Наша семья	Расширить у детей представления о семье, о мире в семье. Формировать представления детей о значении положительного климата в семье. Воспитывать доброжелательное отношение к своим близким.	Беседа, инсценирование.
135			Коробочка с секретом	Развивать творческое воображение, фантазию.	Практическая работа.

				Учить детей работать с различными материалами. Формировать интерес к украшению своего быта.	
136			Детское чтение. Сказки народов Поволжья.	Познакомить детей с национальными сказками. Формировать интерес к национальной культуре.	Чтение литературы.
137			Волшебное яичко.	Развивать творческое воображение, фантазию. Познакомить с техникой аппликации из яичной скорлупы.	Практическая работа.
138			Игра «Здравствуйте, пернатые!»	Формировать знания о пользе птиц. Учить детей заботиться о птицах в разные времена года.	Игра
139			Осторожно - ядовитые растения.	Расширять представление детей о растениях. Познакомить с опасными растениями. Учить детей правилам безопасного «общения» с неизвестными растениями.	Беседа
140			Подносы из Жостово	Развивать творческое воображение, фантазию. Закреплять навыки работы с различными материалами. Формировать интерес к украшению своего быта.	Практическая работа.
145			Детское чтение. Сказки Андерсена.	Вызвать у детей интерес к чтению сказок Г.Х.Андерсена. Учить сотрудничеству в группе.	Игра-путешествие.
146			Поздравительная открытка.	Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
147			Необъятный космос	Формировать представления детей о космосе, о созвездиях. Познакомить с наукой астрономией.	Викторина.
148			Опасность рядом с нами	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	Практическое занятие.
149			Игрушки из бумаги.	Учить различным приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
150			Детское чтение «Мама и мы».	Познакомить детей с произведениями Н.Артюховой, В.Осеевой, Е.Благининой, А.Барто о маме. Разучить с детьми 2-3 стихотворения по теме.	Чтение литературы.
151			День здоровья.	Прививать детям интерес к здоровью. Приобщать	Эстафета

				родителей и детей к оздоровительной деятельности.	
152			Игра «Моя Россия».	Воспитывать чувство гордости за свою родину. Формировать интерес к изучению истории страны.	Беседа, игра
153			Правила безопасности на воде.	Расширить знания детей о поведении на воде.	Беседа.
154			Книжка - малышка	Выполнить совместную книжку с произведениями о детях, художественно оформить ее	Практическая работа
155			Детское чтение «Детский мир».	Вызвать интерес к чтению произведений В.Осеевой, Н.Носова, К.Чуковского, А.Барто, Л.Толстого, Е.Шварца, В.Катаева, П.Бажова, В.Берестова, И.Токмаковой о детях. Формировать читательскую активность.	Чтение литературы.
156			Открытка про весну	Учить приемам обработки бумаги. Развивать творческие способности.	Практическая работа.
157			Грязнульки рядом с нами	Формировать культурно-гигиенические навыки. Закрепить знания детей о здоровом образе жизни. Воспитывать аккуратность.	Игра.
158			Мы - пассажиры	Расширять знания детей о поведении в транспорте.	Практикум.
159			Оригами – игрушки из бумаги	Учить детей работать в технике оригами (моделирование). Познакомить с процессом выполнения игрушек из бумаги.	Практическая работа.
160			Детское чтение. Рассказы о животных.	Вызвать интерес у детей к чтению произведений Б.Житкова, Н.Сладкова, В.Бианки, Э.Шима, Е.Чарушина, В.Сутеева, В.Чаплиной, Д.Мамина-Сибиряка, Р.Киплинга о животных. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Чтение литературы.
161			Праздники семьи	Привлечь детей к продуктивной деятельности. Формировать интерес к истории семьи. Воспитывать уважительное отношение к семейным праздникам и традициям.	Практическая работа.
162			Игра «Волшебный квадрат».	Развивать кругозор детей. Формировать интерес к научно-познавательной литературе.	Игра.
163			Путешествие в город «Будь здоров».	Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни.	Праздник.
164			Сильные, ловкие, умелые	Провести беседу о пользе спорта, провести	Эстафета, беседа

				спортивные состязания	
165			Детское чтение «Волшебные сказки».	Познакомить детей с произведениями Ш.Перро, Дж. Родари, А.Милна, Э.Распе. Развивать читательское умение.	Чтение литературы.
166			Экономика в нашей жизни	Развивать экономический кругозор детей.	Игра.
167			Путешествие в Лето	Развивать познавательный интерес детей.	Практикум.
168			Игра «Мы читаем!».	Развивать познавательный и читательский интерес.	Викторина.
169			Безопасность нашей жизни	Расширять представления детей о мире и опасностях, которые нас подстерегают. Развивать умение избегать опасности, соблюдать меры предосторожности. Формировать понятие «безопасность жизни».	Практическое занятие, беседа
170			Игра «Прощание со вторым классом».	Актуализировать знания детей, полученные за год. Приобщать детей к самовыражению в различных конкурсах, поощрять артистизм, проявлять творческие способности.	Игра