

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №17  
\_\_\_\_\_ Э.Ш.Кортункова  
приказ № 294\_ от 29.08. 2024 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

## **НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОСНОВНЫМ И АДАПТИРОВАННЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО,  
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17  
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛ-ЛЕЙТЕНАНТА В.М. БАДАНОВА  
ГОРОДА ДИМИТРОВГРАДА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
протокол №11 от 29.08.24 г

г. Димитровград, 2024 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</i>		<i>С.А.Бугрова</i>	
<i>Согласовал:</i>				

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ СШ № 17 на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17 имени генерал – лейтенанта В. М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области» на 2023/2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее - ФГОС основного общего образования 2021 - ФГОС ООО-2021);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее -ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-20 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

### **Структура организации учебного года, режим работы общеобразовательного учреждения**

Учебный план МБОУ СШ №17 на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СанПиН 2.4.3648-20) и предусматривает: продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I–XI классов.

Учебный год в МБОУ СШ №17 начинается 1 сентября, состоит из 3-х триместров, каникулы по графику.

### **Продолжительность учебного года**

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 30 календарных дней, летних - не менее 8 недель.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

### **Продолжительность учебной недели:**

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5 -дневной учебной неделе: V кл. - 29 ч. в неделю, VI кл. - 30 ч. в неделю, VII кл. - 32 ч. в неделю, VIII-IX кл. - 33 ч. в неделю, X-XI кл. - 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений;  
Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI кл.).

### Календарный график работы МБОУ СШ № 17 на 2022-2023 учебный год

Учебный период		Каникулы		
триместры	сроки	каникулы	сроки	Кол-во дней
1-й триместр	02.09.2024 - 17.11.2024	первые осенние каникулы	07.10.2024 - 13.10.2024	7 дней
		вторые осенние каникулы	18.11.2024 - 24.11.2024	7 дней
2-й триместр	25.11.2024 - 16.02.2025	первые зимние каникулы	30.12.2024 - 08.01.2025	10 дней
		дополнительные каникулы для первоклассников -	27.01.2025 - 02.02.2025	7 дней
		вторые зимние каникулы	17.02.2025 - 23.02.2025	7 дней
3-й триместр	25.02.2025 - 25.05.2025	весенние каникулы	07.04.2025 - 13.04.2025	7 дней

### Режим работы, продолжительность урока

Режим работы по пятидневной неделе определяется Школой самостоятельно. Учебные занятия начинаются в 8.00 ч. Проведение нулевых уроков не допускается. Обучение 1-11-х классов организовано в первую смену. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков (пятый урок проводится 1 раз в неделю за счет урока физической культуры по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4-5 уроков (пятый урок проводится 1 раз в неделю за счет урока физической культуры по 40 минут каждый). Динамическая пауза - 40 минут (в дни, когда нет в расписании физической культуры).
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

### Задачи, которые обеспечивает учебный план

Основной задачей учебного плана является реализация ФГОС ООО.

Учебный план реализует миссию Школы, где результатом обучения должно стать овладение каждым обучающимся максимально возможного уровня обученности в соответствии с возможностями и потребностями, дает возможность для развития способности каждого ребенка.

Учебный план Школы построен на принципах системности, преемственности, интеграции.

Структура учебного плана дает возможность проследить выполнение всех компонентов по образовательным областям и предметам, определить нагрузку обучающегося.

## Основное общее образование

Учебный план для V-IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287, реализуется в V-VII классах.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Главными целями данного этапа образования являются формирование целостного представления о мире, основанного на приобретении знаний, умений, навыков и способностях деятельности; подготовка к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература».

Предмет «Родной язык» направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Родной язык изучается в 8-9 классах по 0,5 часа. Предмет «Родная литература» направлен на использование коммуникативно- эстетических возможностей родного языка; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения. Родная литература изучается в 8 – 9 классах по 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** в 5 – 6-х классах представлена учебным предметом «Математика», в 7 - 9-х классах –учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в 5- 9-х классах представлена предметами «История», «География», в 6 – 9-х классах - «История», «Обществознание», «География».

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** представлена в 5 – 9 –х классах предметом «Биология», в 7 – 9-х классах - «Биология» и «Физика», в 8 – 9-х классах учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» в 5 – 7-х классах и предметом «Музыка» в 5 - 8 –х классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Труд (технология)».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура»

Предметная область «**Основы безопасности и защиты Родины**» представлена предметом «Основы безопасности и защиты Родины» (в 8 – 9 –х классах).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### **Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений**

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- Для удовлетворения биологических потребностей в движении (п. 10.20 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) отводится 1 час в неделю на предмет «Физическая культура» в 5 – 8 классах.
- Для удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней отводится по 0,5 часа на изучение «Родного языка» и «Родной литературы» в 8-9 классах.
- Для формирования математической грамотности в 5-х классах 1 час математики;
- Для формирования читательской грамотности в 7-х классах 1 час русского языка.

**5 – 9 классы имеют в своем составе учащихся с ОВЗ, находящихся на совместном обучении (ЗПР В.7.1, ТНР В.5.1, НОДА В.6.1.) Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.**

Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок. Количество часов в неделю, предусмотренных учебным планом, способствует реализации государственного общеобразовательного стандарта, программ для общеобразовательных учреждения и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков по отдельно взятым предметам.

*Коррекционно-развивающая* область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Вариант 7.1., 6.1.,5.1. предполагают, что обучающийся с ОВЗ получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.**

**Учебный план для 5-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		
		5а	5б	5к
<i><b>Обязательная часть</b></i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></i>				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
Математика	Математика	1	1	1
<b>Всего часов (неделя)</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (год)</b>		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>



**Учебный план для 6-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		6а	6б	6к
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (год)</b>		<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>

**Учебный план для 7-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		7 а	7 б	7 к
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1
	Физика	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (год)</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>

**Учебный план для 8-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		8 а	8 б	8 к
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	2	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	2	2	2
	Химия	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Вероятность и статистика	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (год)</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

**Учебный план для 9-х классов  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		9 а	9 б	9 к
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
<b>Итого:</b>		<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Русский язык и литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Учебные недели</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов (год)</b>		<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>

## Основное общее образование для обучающихся с ЗПР

В учебном плане МБОУ СШ № 17 представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Для удовлетворения потребностей в физическом развитии в учебный план 5-9-х классах добавлен 1 час на предмет «Адаптивная физическая культура».

### Учебный план основного общего образования обучающихся с замедленным психическим развитием в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной АООП ООО

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	30	31,5	147,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Математика		1					1
Вероятность и статистика					1		1
Русский язык				1			1
Родной (русский) язык					0,5	0,5	1
Родная (русская) литература					0,5		0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-</i>		2	2	2	2	2	10

<i>развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)</i>						
<i>Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10

## **Основное общее образование для обучающихся с НОДА**

В учебном плане МБОУ СШ № 17 представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с НОДА. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования.

Для удовлетворения потребностей в физическом развитии в учебный план добавлен 1 час на предмет «Адаптивная физическая культура».

### **Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

	Родной язык					0,5	
	Родная литература					0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>149</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							



Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	5
Родной язык				0,5	0,5	1
Родная литература				0,5		0,5
Вероятность и статистика				1		1
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Внеурочная деятельность*</b>						
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>	2	2	2	2	2	10
<i>Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	2	2	2	2	10

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по триместрам и полугодиям с использованием оценок за устные ответы, письменные работы, лабораторные и практические работы, результаты зачетов.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- тестирования;
- творческой работы.

Классы	Учебные предметы	Форма
	Все учебные предметы	Педагогическое наблюдение
5-11	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, проверочная работа в форме ОГЭ (в 9-х классах), ЕГЭ (в 11-х классах)
5-11	Иностранный язык (английский)	Комплексная контрольная работа
5-11	Литература	Проверка навыков работы с текстом

5-11	Математика	Контрольная работа, проверочная работа в форме ОГЭ (в 9-х классах), ЕГЭ (в 11-х классах)
7-10	Геометрия	Контрольная работа, зачет (в 7-8 классах)
5-11	Биология, география, химия, история, обществознание, физика	Тестирование, комплексная контрольная работа с элементами ОГЭ, ЕГЭ, ВПР
5-8	Музыка	Творческая работа
5-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-9	Технология	Творческая работа
5-11	Физическая культура	Сдача нормативов/тестирование
8-11	ОБЗР	Тестирование

### Кадровое обеспечение

Учебный план имеет необходимое кадровое обеспечение:

По уровню образования:

Всего	Высшее	Среднее специальное
<b>41</b>	<b>30</b>	<b>11</b>

По квалификационным категориям:

Всего: пед. коллектив	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
<b>48</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе		
	Отличник образования, Просвещения и т.п.	Почётный работник образования	Почётная грамота Министерства образования и науки
<b>48</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>









