

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ СШ № 17 ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБОУ СШ № 17 г. Дмитровграда Ульяновской области за 2021-2022 учебный год.

В докладе содержится информация о том, чем живёт школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Содержание доклада адресовано прежде всего вам, родители, чьи дети учатся в МБОУ СШ № 17, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также местной общественности, органам местного самоуправления, учащимся и родителям школ г. Дмитровграда.

### **Информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Дмитровграда Ульяновской области» открыта 1 сентября 1951 года. Школа расположена в Центральной части города, где в значительной мере ощущается недостаток в учреждениях дополнительного образования детей и досуговой инфраструктуры.

На базе МБОУ СШ №17 с 2006 года работают преподаватели ДШИ №1 по классу фортепиано и хореография. Данная работа ведется на основании договора о сотрудничестве с ДШИ №1.

МБОУ СШ №17 заключила договоры о сетевом взаимодействии: ДШИ №1, МБУК «ДКМ» (Краеведческий музей) 01.09.2018 (бессрочный), МБУК «Централизованная библиотечная система г. Дмитровграда», ОГБУ «ССШОР по боксу им. А. Гришина (бессрочно), ОГБУ ДТК01.09.2020 бессрочно, УГСХ им. П.А. Столыпина 11.11.2020 на 3 года, ЦДОД, Ульяновское высшее авиационное училище гражданской авиации (бессрочно), МБУ ДО «Станция юных натуралистов г. Дмитровграда Ульяновской области», ДИТИ НИЯУ МИФИ, УлГТУ (бессрочно), Академия «Семья» (бессрочно), ИК №10 с 01.09.2019 (бессрочно), Дмитровградский филиал ОГАУК «Ульяновский театр кукол им. В.М. Леонтьевой (19.10.2021- 31.12.2022), ЦДОД 15.09.2020-31.05.2022, УлГТУ (бессрочно), ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж» (09.11.2020 (бессрочно)), МГУТУ им. К.Г. Разумовского (30.08.2021-30.08.2026).

В 1990 году на базе МБОУ СШ №17 открылся первый кадетский класс казачьей направленности. С 2005 года заключен бессрочный договор о сотрудничестве с ПЧ-5 и кадетские классы переименованы в кадеты МЧС

Возможности данных учреждений МБОУ СШ №17 использует в своей работе для дополнительного образования школьников. Со всеми вышеперечисленными учреждениями школа ведет активное сотрудничество, устанавливаются контакты по организации преемственности и непрерывного образования.

Процесс воспитания в МБОУ СШ №17 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СШ №17 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное меж классное и меж возрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### Социальный паспорт

Таблица 1

Социальные категории семей	Количество
Малообеспеченные семьи	
Полные семьи	455
Неполные семьи	80
Многодетные семьи	127
Из них воспитывают 4 и более детей	28
Семьи, воспитывающие приемных детей	3
Социальные категории детей	Количество (чел.)
Дети, получающие пенсию по потере кормильца	21
Дети, находящиеся под опекой	22
Дети-инвалиды	15
Дети, воспитываемые отцами	13

### Количество обучающихся МБОУ СШ №17 по уровням образования

Таблица 2

Уровни образования	Учебные годы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее	373	314	316

образование			
Основное общее образование	465	372	408
Среднее общее образование	36	27	27
Девочек	387	375	335
Мальчиков	487	338	418
Итого	874	713	751

Данные таблицы 2 указывают на то, что за последние три года наблюдается отрицательная динамика в количественном составе обучающихся на всех уровнях образования. Объясняется это тем, что в 2019-2020 учебном году в контингент МБОУ СШ № 17 входили учащиеся МБОУ СШ № 10.

### Классы комплекты по уровням образования

Таблица 3

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Классы-комплекты	Число учащихся	Классы-комплекты	Число учащихся	Классы-комплекты	Число учащихся
<b>Начальное общее образование</b>						
1 классы	3	96	3	78	3	84
2 классы	3	89	3	75	3	76
3 классы	5	104	3	70	3	83
4 классы	3	84	5	91	3	73
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>373</b>	<b>14</b>	<b>314</b>	<b>12</b>	<b>316</b>
<b>Основное общее образование</b>						
5 классы	5	111	3	80	4	90
6 классы	5	94	4	89	3	80
7 классы	4	87	3	83	4	90
8 классы	4	74	3	65	3	83
9 классы	5	99	2	55	3	65
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>465</b>	<b>14</b>	<b>372</b>	<b>17</b>	<b>408</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 классы	1	18	1	12	1	14
11 классы	1	18	1	15	1	13
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>27</b>
<b>Всего</b>	<b>39</b>	<b>874</b>	<b>30</b>	<b>713</b>	<b>31</b>	<b>751</b>

Данные таблицы 3 указывают на то, что за 3 последних года количество классов комплектов уменьшилось (-8), количество обучающихся уменьшилось (-123). Объясняется это тем, что в 2019-2020 учебном году в контингент МБОУ СШ № 17 входили учащиеся МБОУ СШ № 10.

## Средняя наполняемость классов

Таблица 4

Наполняемость	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Начальное общее образование	26,64	22,43	26,33
Основное общее образование	20,22	24,8	24
Среднее общее образование	18	13,5	13,5
Средняя наполняемость классов	22,41	23	24,23

Из таблицы 4 видно, что средняя наполняемость классов в школе повысилась за последние три года (+1,82) и соответствует требованиям САН ПИН.

**Качество образования, обученности, степени обученности обучающихся на конец учебного года**

Таблица 5

	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего учащихся на начало учебного года	864		745		744	
Выбывших за год	31		62		27	
Прибывших за год	41		30		34	
Всего учащихся на конец учебного года	874		713		751	
обучаются на «5»	40	5,22%	39	6 %	41	4,8%
обучаются на «5» и «4»	281	36%	231	36,3%	207	31%
имеют задолженность	1	0,1%	0		7	1%
Коэффициент образования	41,3%		42,4%		37,3%	
Коэффициент обученности	99,9%		100%		99%	
Степень обученности	49,3%		50%		48,8%	

Данные таблицы 5 указывают на то, что на конец учебного года в школе обучалось 751 учащихся. По сравнению с прошлым учебным годом количество отличников повысилось на 2 обучающихся, количество обучающихся на «5» и «4» понизилось (-24), есть 3 учащихся, условно переведенных и 4 учащихся, оставленных на повторный год обучения. Качество образования учащихся по сравнению с результатами прошлого года понизился (-5,1%) и составляет 37,3%. Степень обученности учащихся школы соответствует требованиям государственного стандарта.

**Качество обучения, обученности по программам начального, основного и среднего общего образования (данные представлены в %)**

Таблица 6

Уч. год	По программе начального общего образования		По программе основного общего образования		По программе среднего общего образования	
	Коэффициент образования	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	Коэффициент обученности	Коэффициент образования	Коэффициент обученности
2019-2020	52,7	99,6	32,3	100	69,4	100
2020-2021	53,2	100	35,5	100	42,9	100

2021-2022	53,4	98,3	28,1	99,3	37	100
-----------	------	------	------	------	----	-----

**Качество образования, обученности, степени обученности выпускников МБОУ СШ №17**

Таблица 7

Учебный год	Всего выпускников	Из них:		Качество образования	Качество обученности	Степень обученности
		Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»			
<b>9 класс</b>						
2019-2020	99	2 (2%)	25 (25%)	27%	100%	26%
2020-2021	55	1 (1,8%)	13 (23,6%)	25%	100%	43,7%
2021-2022	65	1 (1,5%)	7 (10,7%)	12%	100%	40%
<b>11 класс</b>						
2019-2020	18	0	16 (89%)	88,9%	100%	60,89%
2020-2021	15	2 (13,3%)	6 (40%)	53%	100%	55,7%
2021-2022	13	0	3 (23%)	23,8%	100%	14,7%

Таблица 7.1

Учебный год	Федеральная медаль «За особые успехи в учении»	
	количество	%
2019-2020	0	0
2020-2021	2	13,3
2021-2022	0	0

Данные таблицы 7 позволяют сделать вывод о том, что показатели «Качество образования» выпускников по программам основного общего образования имеют отрицательную динамику в сравнение с прошлым учебным годом (-13%). На уровне среднего общего образования отмечается понижение показателя «Качество образования»(-26,2%). Отмечается понижение показателя «Процент медалистов» на 13,3 %.

**Результаты ЕГЭ по основным предметам**

Таблица 8

предмет		2020 год	2021 год	2022 год
русский	Показатель по России	73	71,4	68,3
	ср.балл по ОУ	72,4	66,6	63
математика	Показатель по России	58	55,1	
	ср.балл по ОУ	50,3	53,3	-

Данные таблицы 8 позволяют сделать вывод, что средний балл по школе ниже среднероссийского.

**Распределение призовых мест по итогам всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)**

Таблица 9

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
9	7	12	18

Данные таблицы 9 позволяют сделать вывод о том, что за последние четыре года отмечается значительное увеличение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников. Стабильными результатами обладают предметы: биология, экология, история, обществознание, русский язык, литература, ОБЖ. Хочется отметить предмет «Технология» как показавшую значительную динамику (+5) и предмет «Английский язык», в котором за последние 4 года появились результаты.

#### Динамика охвата горячим питанием

Таблица 10

Показатели	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Среднегодовое количество учащихся, (чел)	928	890	874	717	744
Среднегодовое количество питающихся, (чел)	391	272	383	505	585
Процент питающихся, (%)	42	30	44	70	78
Среднегодовое количество учащихся, которым предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания, (чел)	106	80	171	239	117
Процент учащихся, которым предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания из общего количества питающихся учащихся, (%)	27	29	19	33	15

Данные таблицы 10 позволяют сделать вывод о том, что за 5 лет наблюдается повышение общего количества питающихся (+194%). В 2021/22 учебном году по сравнению с 2020/21 учебным годом увеличение на 8 %. Уменьшилось количество обучающихся, которым предоставлена мера социальной поддержки в виде бесплатного питания с 33% до 15 %. Причина: обучающиеся из многодетных семей, в прошлом учебном году, питались как малообеспеченные семьи.

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 10

Критерии	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Общее количество педагогов	68	48	50
Из них педагогов - совместителей	0	0	0
Возрастной ценз:			
До 30 лет	6 (8,8%)	6 (12,5%)	6 (12%)
От 30 до 40 лет	7 (10,4%)	6 (12,5%)	5 (10%)
От 40 до 55 лет	35 (51,4%)	24 (50%)	27 (54%)
Свыше 55 лет	20 (29,4%)	12 (25%)	12 (24%)



	й	здания				обеспечение	
Федеральный							
Консолидированный бюджет субъекта				6650,00 (огнегущит.) 5713,78 (АПС)	34875,00 (охранная сигнал.) 10000,00 (ОВО) 203841,36 (физическая охрана) 1590,00 (тех.обсл. тревожной сигнал.)	215560,00 (медосмотр) 2900,66 (дератизация) 947,21 (дезинсекция) 12313,63 (дез.средства)	700687,02 (учебники) 15007,99 (бумага) 2193,20 (удостоверения кадетов)
Внебюджетные источники							13060,00 (картрид.)
ВСЕГО				12 363,78	250 306,36	331 721,5	730 948,21

В 2022 году планируется:

- замена деревянных оконных блоков на ПВХ блоки – 5459569,00

В 2023 году планируется:

- восстановление теплоизоляции трубопроводов – 459231,07
- текущий ремонт системы отопления, водоснабжения, канализации – 441883,41
- ремонт асфальтового покрытия – 98320,00
- текущий ремонт здания школы, текущий ремонт помещений – 86100,00
- ремонт системы теплоснабжения – 309225,60
- ремонт системы отопления – 16221,00
- ремонт на монтаж электроцита в помещении – 59546,00
- ремонт стадиона – 3880563,34
- ремонт цоколя здания – 744373,00

#### Достижения школы

- 2020 - победитель заочного этапа первенства «Мы стартуем»
- 2021- призер чемпионата школьной лиги «Кэс-Баскет»
- 2022 - призер муниципального этапа военно-спортивной игры «Зарница -2022»
- 2022- призер областного смотра строя и песни «Марш Победы-2022».

#### Цели и задачи на 2022-2023 учебный год

**Цель:** способствовать развитию нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности обучающегося для успешной адаптации и интеграции его в обществе.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по реализации Программы развития МБОУ СШ №17.
2. Создать условия для реализации конституционного права на получение основного образования всеми детьми школьного возраста.



3. Повышать качество знаний учащихся в соответствии с государственными стандартами.

4. Совершенствовать формы и методы инспекционно-контрольной деятельности и продолжить создание внутришкольного мониторинга результатов образовательной деятельности с целью повышения качества образования и индивидуализации обучения учащихся с учетом требований ФГОС и международных исследований качества образования.

5. Продолжить работу по совершенствованию воспитательной системы, направленной на формирование активной жизненной позиции учащихся, чувства долга, готовности сделать осознанный выбор и нести за него ответственность.

6. Вести целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

7. Активизировать работу с родителями на уровне классов, вести системную работу с учащимися группы «риска» и их родителями по предотвращению правонарушений.

8. Направить научно-методическую работу в педагогическом коллективе на внедрение инновационных образовательных технологий

9. Продолжить работу по укреплению материальной базы школы за счёт областных субвенций, местного бюджета, внебюджетных средств.

*С уважением, директор МБОУ СШ № 17*

*Кортункова Э.Ш.*