

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ СШ №17
_____ С.А. Бугрова
«_____» _____ 2024 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**приложение к основным и адаптированным
общеобразовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта
В.М. Баданова
города Димитровграда Ульяновской области»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12 от 29 августа
2024 года

г. Димитровград, 2024 год

1. Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от урочной деятельности, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 17 на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии со следующими федеральными нормативных документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

2. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3 Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685–21);

3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования". (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180)

4. Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФООП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372;

5.Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФООП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;

6. Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФООП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371;

7. Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;

8. Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ФАОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025;

9. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. № 64100)

10. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)

11. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).

12. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г., 8 ноября 2022 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644).

13. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480).

14. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)

15. Письмом Минобрнауки России от 27 августа 2021 г. N АБ-1362/07 «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году»

16. Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

12. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СШ № 17 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СШ № 17 учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

на уровне начального общего образования до 1320 часов;

на уровне основного общего образования до 1750;

на уровне среднего общего образования до 700 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Основные направления внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики «Разговоры о важном»

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма проведения: беседа с обучающимися

«Орлята России»

Цель: формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Форма организации: занятие – игра, беседа, квест, экскурсия.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Перекресток»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, безопасном поведении.

Форма организации: спортивная студия

Проектно-исследовательская деятельность.

«Путешествие по родному краю»

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой.

Информационная культура

«Родное слово»

Цель: знакомство с малоизвестными обучающимся словарями татарского языка: словарь образцового татарского ударения, словарь трудностей татарского языка, словарь-справочник «Прописная или строчная» и другие (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс - факультатив.

Интеллектуальные марафоны

«Игры юных эрудитов»

Цель: решение головоломок, шарад, логических задач в различных областях знаний; подготовка к городским играм юных эрудитов

Форма организации: мероприятия-соревнования.

«Учение с увлечением!»

«Умники и умницы»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: клуб младших школьников

Направления внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Коррекционно-развивающая работа для обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА

Целью работы является развитие ребёнка, что включает в себя коррекцию сенсорного обучения, эмоционально-волевой, мотивационной сфер, механизмов волевой регуляции.

Основными задачами программы являются:

создание коррекционных условий для развития сохранных функций и личностных особенностей;

осуществление сенсорного, психомоторного развития в процессе освоения содержательных видов деятельности;

развитие психических функций внимания, памяти, восприятия, воображения;

формирование умения сравнивать, анализировать, делать несложные самостоятельные выводы;

формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;

развитие работоспособности, умения сосредоточиваться на заданном действии;

формирование положительной мотивации к обучению;

воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков;

воспитание самостоятельности при выполнении заданий, умение доводить

Направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- *Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)*

- *Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»*

- *Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (логопедические)»*

- *Коррекционно-развивающие занятия по устранению пробелов по предметам*

Направления внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие

обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- Недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- Недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развитие личности;
- Количество групп по направлениям.

Количество часов внеурочной деятельности по данным направлениям может меняться в зависимости от возможностей МБОУ СШ №17, кадрового обеспечения, запроса родителей обучающихся (законных представителей) и т.д.

Продолжительность одного занятия составляет не менее 35 минут в 1-4 классах, не менее 40 минут в 5-11 классах. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

IV. Необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

V. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности МБОУ СШ №17 на 2024-2025 учебный год

Программы внеурочной деятельности направлены:

- II. На расширение содержание программ общего образования;
- III. На реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- IV. На формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательной организацией самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ с использованием конструктора рабочих программ <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/>

Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого. Программы внеурочной деятельности согласовываются на заседании ШМО (1-11 кл.), рассматриваются на педагогическом совете МБОУ СШ №17 и осуществляется их внутреннее рецензирование. Программа утверждается директором школы, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

VII. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального, основного общего образования

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности МБОУ СШ №17 включено:

- V. Проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;
- VI. Информационно-коммуникативные технологии для организации взаимодействия образовательной организации с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);
- VII. Создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других).

VIII. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнерами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

1	Название/форма организации	Классы/часы											
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»/ Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России/социальные активности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Перекресток/спортивная студия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Путешествие по родному краю/выполнение мини-проектов, связанных с темой										1	2	1
Информационная культура	Родное слово/творческая мастерская			1									
Интеллектуальные марафоны	Игры юных эрудитов/мероприятия-соревнования										1		
«Учение с увлечением»	Умники и умницы/Клуб младших школьников	2	2	2	1	2	2	2	2				1
Всего		5	5	6	4	5	5	5	5	3	5	5	5
		58											

План внеурочной деятельности для обучающихся с ТНР (5.1.)

Виды деятельности	Количество часов в неделю				Всего часов
	1	2	3	4	
Классы					
Коррекционно-развивающие занятия по устранению пробелов по предметам	2		2	2	6
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия	3		3	3	9
<i>Учебных недель</i>	33	34	34	34	135

направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	дорожного движения)/ Объединение																		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации)/ Объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Недельный объем внеурочной деятельности		4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	4	5		6	6	6		
Итого		69 (39)																	

План внеурочной деятельности для обучающихся с НОДА (6.1.)

Виды деятельности	Класс	Количество часов в неделю
		VIII
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»</i>		2
<i>Психокоррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»</i>		1
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
<i>«Разговоры о важном»</i>		1
<i>«Россия – мои горизонты»</i>		1
<i>«Практическое обществознание»</i>		1
<i>«Решение логических задач»</i>		1
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9

План внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР (7.1.)

Класс	V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»</i>	1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1	2	1	1	1	5
<i>Коррекционно-развивающие занятия по устранению пробелов по предметам</i>	2	2	2	2	2	10
<i>«Разговоры о важном»</i> <i>«Россия – мои горизонты»</i>	1	2	2	2	2	9
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	6	7	7	7	7	34 (8)

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

План организации деятельности ученических сообществ

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю	
		10	11
Инвариантный компонент			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Курс «Россия-мои горизонты»	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Школьное ученическое самоуправление «Совет лидеров»	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»/ Объединение	0,5	0,5
Вариативный компонент			
Универсальный профиль			
Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)		0,5	–
Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД		1	–
Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)		1	–

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

№ п/п	Объединение	Класс/количество часов в неделю	
		10	11
Универсальный профиль			
1	«Трудные вопросы русского языка»	1	1
	Итого	7 (3)	4,5 (3)

