

УТВЕРЖДЕН

Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области»

от 29 августа 2024 г. № 294

и.о. директора _____ С.А. Бугрова



**План работы
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год**

Димитровград
2024

Тема методической работы школы в 2024/2025 учебном году: «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющим основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий».

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи методической работы школы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФОП.

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения для системного подхода внутришкольного повышения квалификации педагогов: технологию формирующего и критериального оценивания образовательных результатов, технологию управления социальным капиталом.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) и вновь прибывших педагогов, развивать наставничество в школе на основе «кураторской методики».

7. Продолжить работу в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель на 50%.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» на 50 %.

10. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на 70%.

Методическая тема школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла: **«Реализация ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла. Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»**

Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФОП ООО и СОО в соответствии с обновленными ФГОС.

Задачи на 2024–2025 учебный год:

- Оказать поддержку педагогам в освоении в ведении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- Реализация принципов здоровьесбережения при проведении уроков;
- Оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- На заседаниях методического объединения удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;
- Способствовать созданию условий для организации и осуществление повышения квалификации членов методического объединения через курсы повышения квалификации.

Основные направления работы методического объединения

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов;
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности;
- ознакомление и изучение обновленных ФГОС ООО и СОО.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.

4. Консультационная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и поурочного планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседание методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам

преподавания предметов в основной школе, организация внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступление учителей на заседаниях методических объединениях, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- повышение квалификации педагогов на предметных курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи по реализации ФОП ООО и СОО

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Направления деятельности

- Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- Использование новых образовательных технологий и методик обучения с целью повышения качества образования.
- Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
- Организация работы по обобщению и распространению опыта.
- Диагностика уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственный
1	Организация и проведение тренировочных ЕГЭ и ОГЭ по	октябрь-декабрь	учителя-предметники

	русскому языку, иностранным языкам, истории, обществознанию в 9, 11 классах		
2	Просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итогам аттестации выпускников	в течение года	учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам в знаниях учащихся	в течение года	учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	учителя-предметники
6	Организация проведения пробного итогового собеседования по русскому языку в 9 классах	декабрь	учителя-предметники, заместитель директора по УВР

**План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла
на 2024-2025 учебный год**

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению входного промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам, с использованием Интернет ресурсов. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по

Направления работы	Содержание работы
	предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 3. Участие в общественном смотре достижений образовательных учреждений. 4. Посещение курсов повышения квалификации.
Контроль и руководство	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
Организация классной работы по предметам	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных, региональных мероприятий. 3. Организация школьного этапа ВсОШ. 4. Участие в муниципальном этапе ВсОШ.

**Тематика заседаний школьного методического объединения
на 2024-2025 учебный год**

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2023—2024 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей. 5. Рассмотрение тем по самообразованию учителей (отчет в апреле).

Сроки	Тема заседания
Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация методической работы с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися. Итоги участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады 2. Подготовка к педсовету «Методы и приемы формирующего оценивания. Критериальное оценивание образовательных результатов».
Ноябрь-декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного этапа предметных олимпиад. Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ к муниципальному. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Подготовка выпускников 11 класса к итоговому сочинению 4. Подготовка материалов к предметным неделям.
Январь-февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. 3. Защита проектов учащихся. 4. Подготовка к обучающему семинару в рамках заседания методического совета «Социальный капитал – новый подход к системе наставничества» 5. Подготовка к педсовету «Кураторская методика как системный подход внутришкольного повышения квалификации педагогов». 6. Подготовка к мероприятиям в рамках «Недели российской Науки» (08 февраля 2025 года).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к педсовету «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических знаний». 2. Подготовка к обучающему семинару в рамках заседания методического совета «Как повысить результаты обучающихся и эффективно ликвидировать отставание».
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к школьной методической конференции в рамках единого методического дня «Формирование креативного мышления обучающихся через проектную и игровую деятельность». 2. Подготовка к итоговому педсовету, информационный блок «Итоги методической работы за 2024-2025 учебный год. Определение приоритетных задач методической работы на 2025-2026 учебный год» 3. Подведение итогов работы методического объединения за 2024—2025 учебный год. 4. Утверждение задач на новый учебный год. 5. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 6. Анализ результатов итоговых контрольных работ.

Сроки	Тема заседания
В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка методического материала: конспекты, авторские программы, задания по смысловому чтению для формирования ФГ. 2. Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. 3. Организация взаимопосещений уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства 4. Анализ включения в уроки и внеурочную деятельность заданий олимпиадного типа. 5. Распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях.