


**УТВЕРЖДЕН**

Приказом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы №17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области» от 29 августа 2024 г. № 394  
и. о. директора  С.А. Бугрова



**План работы  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
на 2024-2025 учебный год**

Димитровград  
2024

## Содержание

**Тема методической работы школы в 2024/2025 учебном году:** «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющим основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий».

**Цель методической работы школы:** обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи методической работы школы:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФОП.

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения для системного подхода внутришкольного повышения квалификации педагогов: технологию формирующего и критериального оценивания образовательных результатов, технологию управления социальным капиталом.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) и вновь прибывших педагогов, развивать наставничество в школе на основе «кураторской методики».

7. Продолжить работу в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель на 50%.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» на 50%.

10. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на 70%.

Исходя из темы, цели и задач методической работы школы на 2024/2025 учебный год, методическое объединение учителей начальных классов, определило тему школьного методического объединения в 2024/2025 учебном году: **«Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования обучающихся начальных классах».**

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей начальных классов для формирования функциональной грамотности обучающихся.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- изучение и применение эффективных форм и методов, позволяющих развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время;
- повышение эффективности современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся;
- обеспечение роста профессиональной компетенции учителей начальных классов;
- усиление воспитывающей цели урока;
- создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
- создание банка методического материала: конспекты, авторские программы, задания по смысловому чтению для формирования ФГ. Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д. (в течение учебного года);
- совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
- организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
- использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах, как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся начальной школы

### **Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях в муниципалитете, регионе;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

### **Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно – практической конференции и участие в конкурсах.
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).
6. Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях (в течение учебного года).

### **1 заседание (август)**

**Тема.** *Планирование и организация методической работы ШМО в 2024-2025 учебном году. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.*

1. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.
2. Развитие индивидуальных способностей школьников посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс приемов формирования функциональной грамотности учащихся.
3. Рассмотрение тем по самообразованию учителей на 2024-2025 учебный год.

### **2 заседание (сентябрь - ноябрь)**

**Тема.** *Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.*

1. Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
2. Мастер-классы, презентации, доклады учителей по формированию функциональной грамотности.
3. Составление перечня необходимых условий для формирования функциональной грамотности.
4. Педагогический практикум «Использование учителями образовательных технологий на уроках»
5. Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников (стартовая диагностика читательской, математической, естественно - научной грамотности учащихся 2-4 классов).

6. Подготовка к обучающему семинару в рамках заседания методического совета «Социальный капитал - новый подход к системе наставничества» (январь – февраль).
7. Подготовка к мероприятиям в рамках «Недели российской Науки» (08 февраля 2025г).

### **3 заседание (февраль)**

**Тема.** *Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности.*

1. Что делать, чтобы развить читательскую грамотность.
2. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.
3. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности.
4. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми (обмен опытом).
5. Подготовка к обучающему семинару в рамках заседания методического совета «Как повысить результаты обучающихся и эффективно ликвидировать отставание» (март)

### **4 заседание (апрель)**

**Тема.** *Формирование математической грамотности у младших школьников Подведение итогов учебного года. Перспективы работы.*

1. Как учителю младших классов формировать математическую грамотность школьников.
2. Составление электронной методической копилки заданий по формированию математической, читательской, языковой грамотности и креативного мышления.
3. Анализ уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников (итоговая диагностика читательской, математической, естественно - научной грамотности учащихся 2-4 классов).
4. Разработка проекта плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.
5. Подготовка к школьной методической конференции в рамках единого методического дня «Формирование креативного мышления обучающихся через проектную и игровую деятельность».

### **5 заседание (май)**

**Тема.** *Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса.*

1. «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (отчеты учителей начальных классов по темам самообразования).
2. Анализ работы методического объединения в 2024-2025 учебном году.  
Определение приоритетных задач методической работы на 2025-2026 учебный год.