

УТВЕРЖДЕН

Приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средней
школы №17 имени генерал-лейтенанта
В.М. Баданова города Димитровграда
Ульяновской области»

от 20 августа 2024 г. № 294

и.о. директора

С.А. Бугрова



**План работы
школьного методического объединения
учителей математического цикла
на 2024-2025 учебный год**

Димитровград
2024

Тема методической работы школы в 2024/2025 учебном году: «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющим основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий».

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи методической работы школы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения для системного подхода внутришкольного повышения квалификации педагогов: технологию формирующего и критериального оценивания образовательных результатов, технологию управления социальным капиталом.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) и вновь прибывших педагогов, развивать наставничество в школе на основе «кураторской методики».

7. Продолжить работу в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель на 50%.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» на 50 %.

10. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на 70%.

Методическая тема, над которой работает методическое объединение учителей математического цикла в 2024 – 2025 учебном году: **«Реализация ФООП как приоритетное направление в преподавании предметов математического цикла»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

2. Продолжить работу в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.

4. Организация работы МО по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;

5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.

6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.

7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

8. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий (в том числе ИКТ) в учебно-воспитательный процесс.

9. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиаде по предметам математического цикла.

Основное направление работы МО:

Повышение качества обучения математике, информатике и совершенствование уровня преподавания.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:

- Обмен опытом с коллегами по методике обучения.
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.

- Работа с одаренными детьми.

Инновационная деятельность педагогов:

- Изучение и применение современных педагогических технологий на уроках информатики и ИКТ, математики.

- Участие в конкурсах для педагогов.

- Мониторинг знаний обучающихся.

Подготовка к итоговой аттестации:

- Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

- Работа с тестами на уроках.

- Проведение тренировочных и диагностических работ.

Работа с одаренными детьми:

- Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

- Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

Характеристика потенциала педагогических кадров

ФИО учителя	Образование	Пед. стаж	Год прохождения курсов	Год аттестации	Категория	Награды
Литвак В.А.	Высшее	15 лет	2023 г	2023	Высшая	Грамота Министерства

						образования и науки УО
Федотова Е.А.	Высшее	28 лет	2023 г	2021	Высшая	Благодарность Министерства образования и науки УО
Илюхин К.Н.	Высшее		2023 г	2024	Первая	
Стерликова Л.Х.	Высшее	1 год	2023 г	-	-	
Мазанова М.П.	Неоконченное высшее	-	-	-	-	

Тема самообразования учителей

ФИО учителя	Тема самообразования	Год работы
Литвак В.А	Повышение эффективности преподавания математики с помощью применения новых образовательных технологий	3
Федотова Е.А.	Личностно-ориентированный подход при подготовке к ГИА	3
Илюхин К.Н.	Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся	2
Стерликова Л.И.	Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-6 классах в условиях обновлённых ФГОС	2
Мазанова М.П.	Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФОП	1

Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	Август	Руководитель МО
2.	Утверждение рабочих учебных программ и элективных курсов учителей	Август	Руководитель МО
3.	Проведение заседаний МО	В течение года	Руководитель МО
4.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО

Учебно-методическая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию	Август	Члены МО

	предметов МО на 2024-2025 учебный год		
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	Август, в течение года	Члены МО
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Члены МО
4.	Разработка учебно-тематических планов по предметам	Август	Члены МО
5.	Анализ плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. Определение цели, задач, направлений работы.	Август	Члены МО
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО
7.	Создание банка методического материала	В течение года	Члены МО
8.	Организация методической работы с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ	Октябрь-ноябрь	Члены МО
9.	Организация и проведение четвертных, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	Ноябрь, декабрь, март, май	Члены МО
10.	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО (обязательный минимум содержания образования) в основной школе	В течение года	Члены МО
11.	Организация и проведение школьной олимпиады	Октябрь Ноябрь	Члены МО
12.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Апрель, май	Члены МО
13.	Организация учебного процесса с использованием ИКТ	В течение года	Члены МО
14.	Подготовка к семинару в рамках методического совета: - социальный капитал – новый подход к системе наставничества - как повысить результаты обучающихся и эффективно ликвидировать отставание	Январь-февраль-март	Члены МО
15.	Организация взаимопосещения уроков педагогами для обмена опытом и повышения профессионального мастерства	В течение года	Члены МО
16.	Распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях.	В течение года	Члены МО

Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Руководитель МО, члены МО
2.	Анализ входного контроля знаний, полугодовых и итоговых контрольных работ	1 раз в полугодие	Руководитель МО, члены МО
3.	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	В течение года	Руководитель МО, члены МО
4.	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы	Январь, май	Руководитель МО
5.	Анализ качества обученности учащихся за 1, 2, 3триместр, за год	По триместрам, в конце года	Руководитель МО, члены МО
6.	Оказание консультативной помощи при подготовке к экзаменам	В течение года	Члены МО
7.	Организация промежуточного контроля уровня подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.	1 раз в месяц	Члены МО

Организация внеклассной работы по предметам

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация и проведение элективных курсов	В течение года	Учителя МО
2.	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь - ноябрь	Учителя МО
3.	Организация участия учащихся в различных конкурсных мероприятиях (школьных, районных, краевых, Российских).	В течение года	Учителя МО
4.	Проведение пробного тестирования (ЕГЭ) 11 классов по математике, физике, информатике	Апрель	Учителя МО
5.	Организация участия учащихся в оценке уровня математической грамотности	Октябрь апрель	Учителя МО

План заседаний методического объединения учителей математического цикла на 2024-2025 учебный год

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p style="text-align: center;">Заседание 1</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФОП».</p> <p>Содержание и основные направления</p>	август 2024	Руководитель МО

<p>деятельности методического объединения на 2024-2025 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в 9, 11 классах за 2023-2024 уч. г. 2. Обсуждение нормативно-правовых и инструктивно – методических документов по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. 3. Контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. 4. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год. 5. Нормативно-правовое сопровождение введения ФООП. 		
<p style="text-align: center;">Заседание 2</p> <p>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровые технологии в обучении. 2. Онлайн-платформа «Сферум» и её возможности. 3. Модели инновационных уроков. 4. Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках информатики. 5. Участие в школьных олимпиадах по предметам. 6. Подведение итогов школьного тура олимпиады. 7. Разработать контрольно-измерительные материалы по предметам для проведения промежуточной аттестации. 8. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 9. Подготовка к педсовету «Методы и приемы формирующего оценивания. Критериальное оценивание образовательных результатов» 	ноябрь	Руководитель МО, учителя-предметники
<p style="text-align: center;">Заседание 3</p> <p>Работа по единой методической теме: «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов математического цикла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС. 2. Методы оценивания на уроках информатики 3. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года и о материалах ВПР. 4. Подготовка к педсовету «Кураторская методика 	январь	Руководитель МО, учителя-предметники

<p>как системный подход в внутришкольного повышения квалификации педагогов»</p> <p>5. Подготовка к мероприятиям в рамках «Недели российской Науки» (08.02.2025)</p>		
<p style="text-align: center;">Заседание 4</p> <p>Тема: «Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации»</p> <p>1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> <p>3. О графике проведения ВПР по предметам МО.</p> <p>4. Подготовка к педсовету «Функциональная грамотность. Учеба через призму практических знаний».</p> <p>5. Подготовка к школьной методической конференции в рамках единого методического дня «Формирование креативного мышления обучающихся через проектную и игровую деятельность» (апрель)</p>	март	Руководитель МО, учителя-предметники
<p style="text-align: center;">Заседание 5</p> <p>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <p>1. Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год</p> <p>3. Итоги мониторинга учебного процесса – итоги за 3 триместра, аттестации – ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей предметников на 2025-2026 учебный год</p> <p>5. Рассмотрение рабочих программ по кружковой работе и внеурочной деятельности на 2025 – 2026 учебный год</p>	июнь	Руководитель МО