

УТВЕРЖДЕН

Приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средней
школы №17 имени генерал-лейтенанта
В.М. Баданова» города Димитровграда
Ульяновской области
от 29 августа 2024 г. № 204
и.о. директора _____ С.А. Бугрова



**План работы
школьного методического объединения
учителей английского языка
на 2024-2025 учебный год**

Димитровград
2024

Содержание работы

Тема методической работы школы в 2024/2025 учебном году: «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющим основу дальнейшего успешного образования, а также ориентации в мире профессий».

Цель методической работы школы: обеспечение методических условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

Задачи методической работы школы:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта и в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО и ФОП.

2. Обеспечить использование в практике работы эффективных образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

4. Внедрить инновационные формы методического сопровождения для системного подхода внутришкольного повышения квалификации педагогов: технологию формирующего и критериального оценивания образовательных результатов, технологию управления социальным капиталом.

5. Выявить наиболее перспективный опыт педагогической работы и представить (распространить) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, зональном, региональном).

6. Обеспечить профессиональное становление молодых (начинающих) и вновь прибывших педагогов, развивать наставничество в школе на основе «кураторской методики».

7. Продолжить работу в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Стимулировать инициативу и творчество членов педагогического коллектива в конкурсах педагогического мастерства и повысить этот показатель на 50%.

9. Повысить показатель «Количество педагогов, распространяющих опыт» на 50 %.

10. Повысить показатель «Количество педагогов, имеющих публикации» на 70%.

Исходя из темы, цели и задач методической работы школы на 2024/2025 учебный год, методическое объединение учителей английского языка, определило **тему школьного методического объединения в 2024/2025 учебном году:** «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения иностранному языку в школе».

Цель работы методического объединения учителей английского языка:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-

коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

2. Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.

4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФОП и ФГОС

Методическое объединение ставит перед собой следующие задачи:

1. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;

2. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;

3. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;

4. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;

7. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленного ФГОС и ФОП;

8. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС и ФОП в области преподавания иностранных языков;

9. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося;

10. Активизация учебно-познавательной деятельности по иностранному языку для развития интереса обучающихся к исследовательской, познавательной и

проектной деятельности для формирования основных учебных компетенций посредством изучения и усвоения иностранного языка;

11. Совершенствование системы работы с одаренными учащимися через участие в различных творческих конкурсах, олимпиадах и т. д. по иностранному языку, использование в работе с ними нестандартных, повышенной сложности заданий;

12. Изучение, анализ и апробация КИМов для дальнейшего повышения качества подготовки и результативности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 11-х, 9-х классах;

13. Оказание педагогической и методической поддержки путем взаимопосещения уроков и других форм взаимодействия;

14. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, росту профессионального мастерства, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями (тиражирование, публикации, выступления на научно-практических конференциях);

15. Создание оптимальных условий для внедрения ФГОС и ФОП на всех этапах образовательного процесса.

Ожидаемые результаты работы:

1. повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
2. совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
3. повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта;
4. активное участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; повышение результатов успеваемости обучающихся по иностранным языкам.

Учителя школьного методического объединения в 2024/2025 учебном году работают над следующими темами самообразования:

1. **Викторова Светлана Ивановна** – «Креативное мышление как важнейший компонент функциональной грамотности»
2. **Бугрова Светлана Александровна** - «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»
3. **Фоломейкина Наталья Владимировна** – «Использование современных образовательных технологий в подготовке к ГИА учащихся по иностранному языку»
4. **Илюхина Анжелика Владимировна** – «Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка».

В 2024 – 2025 учебном году планируется проведение открытых уроков и мероприятий, участие в работе городской школы передового педагогического опыта; взаимопосещение уроков; участие в работе городского методического объединения, обучающих семинарах и вебинарах; посещение курсов

повышения квалификации; участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня, научно – практических конференциях.

План методических заседаний учителей английского языка на 2024/2025 учебный год

Месяц	Тема
Август	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 1 по теме: «Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год. Планирование работы ШМО учителей иностранного языка на новый учебный год. 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников. 3. Рассмотрение рабочих программ и программ внеурочной деятельности по иностранному языку в условиях введения обновленных ФГОС -2024 и ФОП 4. Организация работы по самообразованию учителей. Рассмотрение тем по самообразованию учителей на 2024-2025 учебный год. 5. Работа микрогруппы «Исследовательский поиск на уроках гуманитарного цикла как одно из условий раскрытия творческой одарённости ребёнка» - участие в дистанционных олимпиадах и городских мероприятиях. 6. Определение уровня знаний программного материала. Организация входного контроля. 7. Обсуждение системы работы методического объединения учителей английского языка с высокомотивированными обучающимися и реализации проектной деятельности обучающихся.
Сентябрь	<p style="text-align: center;"><u>Заседание № 2 по теме: «Особенности ГИА учащихся по иностранному языку в 2024 – 2025 учебном году».</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение кодификаторов элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся. 2. Изучение спецификации КИМ для проведения основного государственного экзамена по иностранному языку. 3. Изучение демонстрационных вариантов КИМ для проведения основного государственного экзамена по иностранному языку в 9, 11 классе. 4. Создание банка методического материала: конспекты, авторские программы, задания по смысловому чтению для формирования и оценки функциональной грамотности. Распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях (в течение учебного года). 5. Итоги входного контроля.

	<p>6. Подготовка к муниципальному этапу творческого конкурса на лучшее декламирование поэтического произведения, лучшее исполнение музыкального произведения (литературно-музыкальной композиции) на иностранном языке «Лингвинёнок» среди учащихся 2-4 классов.</p> <p>7. Разное.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p><u>Заседание № 3</u> по теме: «Система работы педагогов с высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Иностранный язык»: опыт, проблемы перспективы».</p> <p>1. Способы организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку на учебных занятиях и при выполнении домашней работы.</p> <p>2. Организация методической работы учителям по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися. Итоги участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ. Подготовка к муниципальному этапу олимпиады.</p> <p>3. Обсуждение вопроса реализации проектной деятельности обучающихся.</p> <p>4. Организация работы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Выявление качества программно-методического обеспечения организации ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>5. Формирование графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях.</p> <p>6. Участие в муниципальном этапе творческого конкурса на лучшее декламирование поэтического произведения, лучшее исполнение музыкального произведения (литературно-музыкальной композиции) на иностранном языке «Лингвинёнок» среди учащихся 2-4 классов.</p> <p>7. Разное.</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Заседание № 4</u> по теме: «Методические рекомендации по организации ВПР».</p> <p>1. Подготовка к ВПР учащихся 4, 5, 6, 8 и 10-х классов.</p> <p>2. Организация работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>3. Подготовка к обучающему семинару в рамках заседания методического совета по теме «Социальный капитал - новый подход к системе наставничества».</p> <p>4. Рассмотрение «Методических рекомендаций для учителей иностранных языков по подготовке к аттестации по иностранному языку».</p> <p>5. Подготовка к педсовету «Методы и приемы формирующего оценивания. Критериальное оценивание образовательных результатов»</p> <p>6. Подготовка к мероприятиям в рамках «Недели российской Науки»</p> <p>7. Разное.</p>

<p>Апрель</p>	<p align="center"><u>Заседание № 5</u> по теме: <u>«Подготовка к итоговой аттестации выпускников»</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты пробных ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ выполнения программы подготовки к государственной аттестации обучающихся 9,11-х классов 3. Организация проведения и анализ диагностики функциональной грамотности. 4. Подготовка к обучающему семинару в рамках заседания методического совета «Как повысить результаты обучающихся и эффективно ликвидировать отставание». 5. Подготовка к школьной методической конференции в рамках единого методического дня «Формирование креативного мышления обучающихся через проектную и игровую деятельность». 6. Отчет учителей по реализации плана самообразования. 7. Разное.
<p>Май</p>	<p align="center"><u>Заседание № 6</u> по теме: <u>«Итоги 2024- 2025 учебного года»</u>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов промежуточной аттестации (итоговый контроль). 2. Анализ подготовленности учащихся 9, 11 класса к прохождению государственной итоговой аттестации по иностранному языку. 3. Создание банка методического материала: конспекты, авторские программы, задания по смысловому чтению для формирования и оценки функциональной грамотности. 4. Анализ результативности обучения иностранному языку в 2024-2025 учебном году. Отчет учителей иностранного языка с самоанализом. 5. Отчёт о работе ШМО за 2024-2025 учебный год. Определение приоритетных задач методической работы на 2025-2026 учебный год.