

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 17
Э.Ш. Кортункова
Приказ № 143 от 16.04.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта
В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области»
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
с родительским комитетом
МБОУ СШ № 17
(протокол № 2 от 15 апреля 2024)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 17
(протокол № 5 от 10 апреля 2024)

Димитровград, 2024

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области»
Руководитель	Эльвира Шавкятовна Кортункова
Адрес организации	433501, Россия, Ульяновская область, город Димитровград, улица Баданова, дом 77
Телефон, факс	8(84235) 26364; 8(84235)26931
Адрес электронной почты	school17d@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Димитровграда Ульяновской области
Дата создания	1951 год
Лицензия	Серия 73Л 01, № 0000946, регистрационный номер 1027300546096 от «06» апреля 2015 г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «19» мая 2015 г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, Серия 73А 01 № 0000562, срок действия свидетельства до «22» ноября 2025 года.

Школа расположена в центральной части города, в районе рынка. Большинство семей, обучающихся проживают в частных домах – 90%, в домах типовой застройки – 10%. 87% – рядом со Школой, 13% – из других частей города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Органы управления, действующие в Школе

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава МБОУ СШ № 17, внесение изменений и дополнений в него; – принятие локальных нормативных актов МБОУ СШ № 17; – принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ СШ № 17; – обсуждение программы и планов развития МБОУ СШ № 17; – обсуждение структуры управления МБОУ СШ № 17; – контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств, других финансовых источников, полученных школой в соответствии с действующим законодательством; – определение направлений материально-технического развития МБОУ СШ № 17; – определение возможности оказания платных образовательных услуг; – решение других вопросов, касающихся деятельности всех участников образовательных отношений; – принятие решения о заключении Коллективного договора
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СШ № 17, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательных программ МБОУ СШ № 17; - обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования; - рассмотрение вопросов, связанных с повышением квалификации педагогических работников, распространением передового педагогического опыта; - рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников в установленном порядке; - принятие решений о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о переводе обучающихся на другие формы обучения; - принятие решений о формах промежуточной аттестации обучающихся; - рассмотрение, обсуждение и принятие плана работы МБОУ СШ № 17 на учебный год; - утверждение характеристик учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования Российской Федерации»,

	<p>представляемых к награждению почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, почётной грамотой Министерства образования и науки Ульяновской области, наград городского уровня);</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение направления инновационной работы, заслушивание отчетов о её ходе реализации; - разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей.
Профессиональный союз работников	<p>К компетенции профессионального работников МБОУ СШ № 17 относится представление интересов работников, являющихся членами профессионального союза работников МБОУ СШ № 17, а также представление интересов работников школы, не являющихся членами профессионального союза работников на условиях, установленных профессиональным союзом работников школы, на условиях и в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.</p>
Родительский комитет	<p>К компетенции Родительского комитета МБОУ СШ № 17 относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию инициатив МБОУ СШ № 17; – защита законных прав и интересов обучающихся; – организация и проведение общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания и других общих мероприятий; – распределение и осуществление общественного контроля за использованием внебюджетных средств, поступивших на добровольной основе от родителей (законных представителей) обучающихся; – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; – оказание практической помощи администрации МБОУ СШ № 17 в установлении функциональных связей с другими организациями для организации досуга обучающихся.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета обучающихся относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие развитию инициатив МБОУ СШ № 17; – защита законных прав и интересов обучающихся; – участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса; – участие в разработке программы развития МБОУ СШ № 17; – разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, участие в разработке иных локальных нормативных актов МБОУ СШ № 17.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание);

ШМО учителей математического цикла (математика, информатика);

ШМО учителей естественно-научного цикла (химия, биология, география, физика);

ШМО учителей иностранного языка (английский язык, немецкий язык);

ШМО учителей физкультурно-эстетического цикла (физическая культура, ОБЖ, изобразительное искусство, музыка);

ШМО учителей начальных классов;

ШМО классных руководителей;

Совет воспитателей кадетских классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет лидеров и родительский комитет.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Выводы: по итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В систему управления внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по учебно-воспитательной работе добавили организацию контроля по созданию условий и качества дистанционного обучения. Определены способы оповещения учителей и сбора данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере Школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО) и АООП НОО для учащихся с ЗПР, ТНР, НОДА; 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО) и АООП ООО для учащихся с ЗПР, НОДА, 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Таблица 2

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	336
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	254
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2012 №413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 778 обучающихся.

3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СШ №17 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ №17 приступила к реализации ООП всех уровней образования в

соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 11) и утвердила приказом МБОУ СШ №17 №330 от 01.09.2023 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СШ №17 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11 классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, которые обучались в 2023 году:

- учащихся, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития – 59

- учащихся, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи – 11

- учащихся, обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 3

- дети-инвалиды - 9

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Сформированы отдельные классы для обучающихся с ОВЗ в зависимости от категории обучающихся. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учителя-предметники. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

3.3. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ СШ №17 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», перед началом учебного года в МБОУ СШ №17 (далее—Школа) была проделана следующая работа:

Уведомлен территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ульяновской области города Димитровграда, Управления образования Администрации города Димитровграда о дате начала образовательного процесса - 01.09.2023.

Разработаны графики входа учащихся через два входа в здание МБОУ СШ №17 с обязательным разделением потоков учащихся и проведением термометрии

учащихся, работников школы и посетителей с 01.09.2023 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Установлены дозаторы с антисептическим средством для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание МБОУ СШ №17. В санитарных комнатах, учебных кабинетах и при входе в столовую имеются антисептические средства для обработки рук, мыло, бумажные полотенца.

Используются рециркуляторы передвижные и настенные для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах и рекреациях.

Используются бесконтактные термометры для осуществления обязательной термометрии при входе в здание с целью выявления и недопущения в Школу работников и учащихся с признаками респираторных заболеваний.

Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Выводы: образовательная деятельность в МБОУ СШ № 17 в 2023 была организована в соответствии с требованиями нормативных распорядительных актов.

3.4. Применение электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов

В 2022 году МБОУ СШ №17 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738). В 2023 году школа прошла регистрацию во ФГИС «Моя школа». В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 №738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №17 выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СШ №17 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 10 процентов
- родителей - 8 процентов
- педагогических работников - 70 процентов

3.5. Организация электронного обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий

В 2023 году электронное обучение учащихся с применением дистанционных образовательных технологий использовалось в классах, закрытых на карантин, и в дни отмены занятий по метеоусловиям. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Сферум, Сетевой город, ФГИС «Моя школа».

В 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

С целью качественной организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогический коллектив МБОУ «СШ №17» прошел повышение квалификации по данному направлению.

Выводы: полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по организации электронного обучения учащихся с применением дистанционных образовательных технологий

3.6. Внеурочная деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «*Разговоры о важном*». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности «Россия - мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Россия - мои горизонты», одобренной решением ФУМО (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 №СК-31/06пр). С 1 сентября 2023 в план внеурочной деятельности включено внеурочное занятие «Школьный театр»

Внеурочные занятия «Школьный театр» внесены в расписание и проводятся по пятницам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Школьный театр» является учитель начальных классов Еткарева Т.Г.

Выводы: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Кадеты МЧС», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство», «Школьные медиа».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- акции;
- познавательные конкурсы;
- совместные классные собрания;
- турниры знатоков;
- организация встреч-бесед с родителями;
- совместные киноуроки.

На начало 01.09.2023 года в Школе сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 01.09.2022 года Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Работа в этом направлении охватывала несколько модулей рабочей программы воспитания:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2022) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2022) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году в рамках модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность» Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были организованы:

- участие в Акции «Красный тюльпан»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД, ГИБДД, ОПДН, КДМ, Прокуратуры.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, хранением оружия, незаконным потреблением наркотиков других веществ. СШ № 17 принимает активное участие в месячниках по профилактике вредных привычек, ЗОЖ, профилактике ПАВ, городской спартакиаде школьников, Кросс нации «Всероссийский день бегуна», городских турнирах по волейболу и баскетболу.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно/дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно/дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (очно/дистанционно).

С 01.09.2022 была введена *должность советника директора* по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации *профориентационного минимума* в 2023-2024 учебном году в МБОУ СШ №17 введен профориентационный минимум для обучающихся классов.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану МБОУ СШ № 17.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СШ № 17 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – старшая вожатая Григорьева Н.Г.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
 ОГБПОУ Димитровградский технический колледж;
 ОГБПОУ Димитровградский технико-экономический колледж;
 ОГБПОУ Димитровградский техникум профессиональных технологий;
 ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- встреча с представителями СПО и ВПО

В период с 01.09.2023 до 31.12. 2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия

Таблица 3

Дата	Мероприятие
25.09.23	Профориентационная встреча с представителями военкомата
20.10.23	Единое родительское собрание для родителей и учащихся 9-х классов (онлайн)
07.11.2023	Профориентационная встреча с представителями ОГБПОУ ДиТЭК
07.11.23	Профориентационная встреча с представителями Поволжского казачьего института им. К.Разумовского
30.11.23	Профориентационная встреча с представителем УФСИН
10.11.23	Профориентационная встреча с курсантом Военной академии воздушно-космической обороны им. Г.К.Жукова
13.11.23	Профориентационная встреча с представителями ДИТИ НИЯУ МИФИ
16.11.23	Квиз игра «Профессии ДТК»
14-29.11.23	Профпробы
06.12.23	Всероссийское профориентационное родительское собрание (онлайн)
08.12.23	День открытых дверей МГУТУ им. Разумовского
11.12.23	Знакомство с колледжем ДТК
14.12.23	Мастер классы от ОГБПОУ ДТПТ
16.12.23	День открытых дверей ДИТИ НИЯУ МИФИ
18.12.23	Профориентационная встреча с представителями военкомата
19.12.23	Ярмарка возможностей «Работа России»
19.12.23	Экскурсия в ПЧ-5

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

В 2023 году в школе создано первичное отделение «Движение Первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 8-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение Первых» назначен советник директора по воспитанию Торгашов В.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории» и «Волонтерские отряды Первых». В рамках проекта «На связи с природой» планируется создание экологического отряда.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СШ № 17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в

частности вариативного модуля «Кадеты МЧС». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- слёт обучающихся «На Посту №1»
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Верни герою имя»
- городская акция «Сохраняя историю»
- Всероссийский проект «Первая помощь»
- Всероссийский правовой диктант

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/school17dd>) – с 26 января 2009 года. Работа *госпаблика* регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

3.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 93,3 процента.

Занятость учащихся во внеурочное время в разрезе трех лет

Таблица 4

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учащихся	751	779	763
Занято в кружках и секциях	351	350	702
Итого:	92,2%	90,7%	93,3%

Созданы и функционируют в ОО

Таблица 5

Название	Показатель за 2022-2023 учебный год	Показатель за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
Спортивный клуб	1	1
Музей	1	1
Хоровой коллектив	2	2
Театр	0	1
Медиа-центр	1	1
Хореография в кадетских классах	0	3

Кроме этого, благодаря реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» МБОУ СШ № 17 совместно с Муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» открыла новые места. В сетевой форме реализуются программы дополнительного образования (новые места) «Экологическая лаборатория», «Краеведение», «Школа безопасности» на всех уровнях образования. Естественно-научная направленность кружка вовлекает детей в научную работу, в практику наблюдения, описания, моделирования и конструирования различных явлений окружающего мира, обеспечивает дисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний.

Дополнительные платные образовательные услуги с 1 сентября 2023 года представлены по направлениям «Подготовка детей к школе», «Подготовка к ОГЭ по информатике».

Выводы. Воспитательные задачи, стоявшие в 2023 учебном году, выполнены на удовлетворительном уровне, план воспитательной работы реализован. Для более эффективной работы необходимо продолжить мониторинг воспитательного процесса в МБОУ СШ № 17, активизировать работу с родителями для более глубокого вовлечения в школьную среду, продолжить дальнейшую работу по

повышению профессионального мастерства классных руководителей, учителей-предметников, привлекая их к профессиональным конкурсам.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписание занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая. Для 9, 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в каникулярном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 дней, летом - не менее 8 недель.

Режим образовательной деятельности

Таблица 6

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий - 08.00 часов. Окончание учебных занятий согласно недельной нагрузки и расписания уроков.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Оценка рабочих программ учебных предметов, курсов

МБОУ СШ № 17 осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень - среднее общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим ФГОС и ФООП. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ СШ № 17 в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное общее образование, среднее общее).

В 2023 году скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	743	781	778
	– начальная школа	334	339	336
	– основная школа	355	411	410
	– средняя школа	28	31	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	–	3
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	–	–
	– среднем общем образовании	-	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	–	2
	– средней школе	2	–	1

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы незначительно увеличивается, число обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца становится меньше.

Задача педагогического коллектива МБОУ СШ № 17 - повысить качество подготовки обучающихся, для этого необходимо:

- на методических объединениях учителей предметников рассмотреть приемы и методы работы над темами, которые вызывают наибольшее затруднение у учащихся;
- организовать учебно-воспитательный процесс на основе здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся;
- исходя из результатов мониторинга, организовать работу по созданию системы контрольных работ различного уровня сложности, как в традиционной, так и в тестовой форме.

5.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С «4» «5»	%	С «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	81	81	100	36	44	14	17	0	0	0	0	0	0
3-й	82	82	100	36	44	13	16	0	0	0	0	0	0
4-й	82	79	96	35	43	11	13	3	3,6	0	0	0	0
Итого	245	242	99	107	44	38	16	3	0,1	0	0	0	0

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что наблюдается повышение

коэффициента образования по сравнению с прошлым учебным годом по отдельным предметам и по классам в целом на 4,7%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество обученности» в 2023 году

Таблица 9

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С «4» «5»	С «5»	%	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	75	75	100	22	11	43	0	0	0	0	0	0	0
6-й	86	86	100	29	3	32,25	0	0	0	0	0	0	0
7-й	77	77	100	13	1	18	0	0	0	0	0	0	0
8-й	89	89	100	16	2	18	0	0	0	0	0	0	0
9-й	83	83	100	16	2	22	0	0	0	0	0	0	0
Итого	411	411	100	96	19	28	0	0	0	0	0	0	0

Вывод: показатель «успеваемость» стабильный и во всех параллелях находится на высоком уровне – 100%, показатель «качество обученности» в 5-х классах находится на допустимом уровне, в 6 – 9 –х классах на критическом уровне.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателям «успеваемость» и «качество обученности» в 2023 году

Таблица 10

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
						Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С «4» «5»	С «5»	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10-й	18	18	100	11	1	67	0	0	0	0	0	0	0
11-й	14	14	100	4	1	36	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	2	53	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: показатель «успеваемость» на высоком уровне – 100%, показатель «качество обученности» в 10 классе находится на оптимальном уровне, в 11 классе – на допустимом уровне. Итоговый показатель на средней ступени – оптимальный.

Качество обучения и обученности, степень обученности обучающихся по классам и параллелям

Таблица 11

Класс	2020-2021			2021-2022			2022 - 2023		
	качество		СОУ	качество		СОУ	качество		СОУ
	образования	обученности		образования	обученности		образования	обученности	
5	47,5	100	50,6	43,3	98	49,69	43	100	52,75
6	51,69	100	51,69	33,75	98,75	46,1	37,2	100	47,67
7	25,3	100	44,3	26,6	100	43,87	19,8	100	41,86
8	20	100	42	26,6	100	43,87	23,68	100	43,58
9	25,4	100	43,87	19,28	100	42,27	22	100	43,2
10	30,7	100	44,6	50	100	52,7	66,7	100	56,67
11	53	100	55,7	23	100	42,46	35,7	100	48,57
Итого	42,4	100	50	37,3	100	48,8	40,3	100	47,75

Данные таблицы 11 указывают на то, что качество обучения имеет положительную динамику в шестых (+ 4,5%) классах, в девятых (+ 3,28%) классах, десятом (+ 16,7%), в одиннадцатом классе (+ 3%). Отрицательная динамика в 5-х классах (- 0,3% в сравнении с прошлым годом и – 10,1% за последние 4 года). Также отрицательная динамика наблюдается в 7-х классах (- 6,8%) и в 8-х классах (- 3%). В среднем, качество образования по сравнению с прошлым годом повысилось на 3%.

Общие выводы:

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Показатель качества обученности не всегда даёт объективную оценку работы учителей-предметников, классных руководителей, т.к. здесь большое значение играет ещё и подбор класса, способности учащихся.

Рекомендации:

В целях решения проблемы низкого качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива необходимо:

Администрации школы:

- проанализировать систему работы классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одного уровня на другой;

- разработать план работы на 2023 - 2024 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний обучающихся;

- усилить контроль за качеством преподавания предметов в классах и объективностью оценивания знаний учащихся.

Педагогам:

- усилить контроль за успеваемостью обучающихся;
- на уроках дифференцировать объём и уровень материала между слабоуспевающими, сильными и средними обучающимися;
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы на уроке, а также участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, играх-конкурсах.
- проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок, составление индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих детей.

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации -2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с порядками проведения ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 года

Таблица 12

Показатель	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	83	14
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	14
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	14
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	14

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 8 февраля 2023 г в МБОУ СШ №17 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 75 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 8 обучающихся в форме ГВЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Таблица 13

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022	98	37	3	98	81	4
2023	100	41,1	3,42	100	63,52	3,81

Из данных таблицы можно сделать вывод, что итоговую аттестацию по основным предметам успешно прошли все выпускники 9-х классов. Однако при сравнении данных за два года видим, что по русскому языку значительно снизился процент качества обученности (на 17,48 %) и значение среднего балла (на 0,19).

По математике качество незначительно повысилось (на 4,1%) и увеличилось значение среднего балла (на 0,42).

Следует также отметить, что успеваемость по основным предметам составляет 100%

Результаты ОГЭ: предметы по выбору

Таблица 14

Предмет	Количество обучающихся		Качество		Средний балл		Успеваемость	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Обществознание	50	48	26	43,67	3,2	3,46	96	100
История	3	5	66,7	80	4	4	100	100
Иностранный язык	2	2	100	100	4	5	100	100
Биология	28	21	39,3	76,19	3,2	3,95	85,7	100
Информатика и ИКТ	3	21	25	28,57	3,3	3,38	100	100
Литература	1	-	25	-	3	-	100	-
География	19	43	52,6	41,86	4	3,44	84,2	100
Физика	-	3	-	0	-	3	-	100
Химия	1	3	0	66,67	3	3,67	100	100

При сравнении данных видим, что большей популярностью стали пользоваться предметы информатика и география.

Стабильно высокий процент качества обученности по предметам – иностранный язык и история, 100% и 80% соответственно.

Значительно повысился процент качества обученности по биологии (на 36,89%), по химии - 66,67%.

Незначительно повысилось качество по информатике и обществознанию, на 3,57% и 17,67%.

Понижение наблюдается только по географии на 10,74%.

Вывод: все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2 человека, что составило 2,6% от общей численности выпускников, в прошлом учебном году данный показатель был 1,5%.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за 2023 год

Таблица 15

Критерии	2023	
	Количество	%
Количество выпускников 9-х классов всего	83	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	19,2
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	83	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

Выводы:

1. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников 9-х классов.

2. Два ученика 9А класса получили аттестат особого образца (2,4%).

3. В сравнении с внутренней оценкой по итогам 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика качества итоговой аттестации по истории (на 13%), химии (на 67%), обществознанию (на 17%), биологии (на 33,7%), информатике (на 3,5%). Отрицательная динамика по географии (на 12,6%). По английскому языку качество составляет 100 %, как и в прошлом году, но показатель по среднему баллу выше на 1.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 14 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (14 человек) были допущены к итоговой аттестации. Все обучающиеся проходили ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022-2023 учебном году выпускниками были выбраны следующие предметы для сдачи ЕГЭ:

Таблица 16

Класс	Список	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	Биология	Химия
11	14	7	7	14	9	2	2	6	2

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Таблица 17

Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во по списку	Кол-во участников	Кол-во/доля обучающихся, сдавших на:				Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
				5	4	3	2			
11А	Литвак В.А.	14	7	2	4	1	0	86	4	100

Таблица 18

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы «4» и «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «4» по пятибалльной системе	86 %

По сравнению с прошлым годом качество обученности выросло на 16,7%, в 2021 – 2022 учебном году оно составляло 69%.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 19

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	58
Средний тестовый балл	31

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
в разрезе 3-х лет**

Таблица 20

Год	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (база)
2021	53	66	-
2022	-	63	3,9
2023	39	58	4

Вывод. Из таблицы видно, что значительно понизился средний балл по русскому языку и математике (профиль), на 8 и 14 баллов соответственно.

Результаты ЕГЭ в 2023 году предметы по выбору

Таблица 21

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний Балл по школе	Успеваемость
Физика	2	44	100
Химия	2	60	50
Биология	6	43	66
Обществознание	9	46	66
Информатика	2	35	0

Выводы по проведению ЕГЭ в 2023 году:

1. По обязательным учебным предметам минимальный порог прошли все обучающиеся 11 -х классов.

2. Не прошли минимальный порог в предметах по выбору: по обществознанию - 3, по биологии – 2, по химии – 1, по информатике – 2, по математике (профиль) – 2. Этот показатель больше на 5, чем в прошлом году.

3. Не наблюдается отрицательной динамики по предметам: физика и математика (база).

4. За последние пять лет прослеживается отрицательная динамика по предметам: русский язык (-14), биология (- 18), обществознание (- 16).

5. Положительная динамика по внутришкольным показателям наблюдается только по физике (+4,5 балла).

5. Результаты итоговой аттестации по всем предметам ниже среднероссийского и общероссийского уровня.

Рекомендации:

1. Администрации:

1.1. На заседаниях августовского педагогического совета и предметных методических объединений школ обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов.

1.2. Разработать планы (схемы) информирования участников образовательных отношений по Порядку проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего общего образования в 2023/2024 учебном году.

1.3. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ с учителями и выпускниками 11-х классов.

1.4. Обратит особое внимание на подготовку по дисциплинам: профильной математики, обществознанию, биологии, русского языка, информатики и ИКТ. (поставить в план тренировочных экзаменов).

1.5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации. (поставить в план контроля).

2. Учителям математики:

2.1. Для организации подготовки к ЕГЭ по математике учителю и обучающемуся (непосредственному участнику ЕГЭ) рекомендуется как можно точнее определить целевые установки, уровень знаний и умений, проблемные моменты и в соответствии с этим выработать собственную стратегию подготовки.

2.2. Необходимо выстраивать с каждым выпускником, выбравшим экзамен профильного уровня, на этапе подготовки к нему грамотную диагностическую работу, направленную на выявление конкретных проблемных зон.

2.3. При обучении решению задач повышенного и высокого уровней сложности особое внимание уделять процессу чтения и анализа условия, поиска пути решения, применения известных алгоритмов в изменённой ситуации, а не показу готового решения или алгоритма.

3. Учителям русского языка:

3.1. Реализовывать на практике текстоцентрический подход в обучении русскому языку (развитие речи, продуктивная творческая деятельность, работа с информацией).

3.2. Использовать для анализа в практике преподавания тексты разнообразной тематики, различных стилей и типов речи, примеры, отличающиеся жанровым разнообразием, ставящие перед выпускником серьёзные проблемы.

3.3. Повышать уровень функциональной грамотности и читательской культуры обучающихся.

3.4. Включать в аналитическую деятельность обучающихся разные виды разбора.

3.5. Повышать уровень всех видов практической грамотности, особое внимание уделить развитию умения применять в практике письма пунктуационные нормы русского языка.

3.6. Систематически работать со словарями на уроках русского языка, в процессе подготовки к ЕГЭ (в том числе со словниками, представленными в демонстрационных материалах).

Разнообразить формы учебных занятий с учётом дифференцированного и группового подходов в преподавании предмета и во внеклассных занятиях. При организации групповой работы предусмотреть возможность перехода из группы в группу при условии достижения качественного результата.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ исходя из особенностей образовательной программы.

4.2. Учителям всех общеобразовательных предметов, заявленных в государственной итоговой аттестации выпускников 11 -х классов составить и реализовать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов на государственной итоговой аттестации.

4.3. Определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильную группу на уровне среднего общего образования, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные группы), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам.

4.4. Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

4.5. Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными учащимися. Формировать банк данных обучающихся «учебной группы риска».

4.6. Своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

4.7. Учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ в текущие контрольные работы.

5. Классным руководителям:

5.1. Усилить информационно-разъяснительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями) в целях ликвидации незнания процедуры проведения государственной итоговой аттестации, особенно в части соблюдения информационной безопасности.

5.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании в сентябре 2023/24 учебного года.

5.3. Своевременно выявлять дефициты в информированности выпускников и их родителей о процедуре ЕГЭ.

5.4. Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей к ЕГЭ.

5.5. Оказывать помощь каждому выпускнику в выборе предметов для прохождения аттестации в форме ЕГЭ.

Динамика количества учащихся получивших аттестат с «отличием»

Таблица 22

2021 год	2022 год	2023 год
2	0	1

5.4. Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2023 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали следующие результаты.

Русский язык

Таблица 23

Учеников в классе	4а		4б		4в		Всего по школе	
	30		26		26		82	
Писали работу	26		22		19		67	
Результаты	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	10	38	1	5	1	5	12	18
«4»	12	47	16	73	5	27	33	49
«3»	4	15	5	22	13	68	22	33
«2»	-		-		-			
Успеваемость	100		100		100		100	
Качество	85		77		32		67	
СОУ	70		55		33		55	
Средний балл	4,23		3,82		3,37		3,85	
Подтвердили результат	23чел. – 89%		20чел. – 91%		17чел. – 90%		60чел. – 90%	
Повысили результат	3чел. – 11%		-		-		3 чел. – 4%	
Понизили результат	-		2 чел. – 9%		2 чел. – 10%		4чел. – 6%	

Данные таблицы позволяют сделать вывод: итоговый показатель качества за год по 4 классам на 0,6% ниже показателя ВПР (год – 68,3%, ВПР – 67%), СОУ на 4,5% выше показателя ВПР (год – 60,5%, ВПР – 55%).

Анализируя соответствие итоговых отметок с результатами ВПР стоит отметить, что 90% учеников подтвердили свои результаты, 4% результат улучшили и 6% учеников написали работу на отметку ниже выставленной по итогам триместров.

Математика

Таблица 24

Учеников в классе	4а		4б		4в		Всего по школе	
	30		26		26		82	
Писали работу	28		22		20		70	
Результаты	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	14	50	4	18,2	2	10	20	28,6
«4»	10	35,7	15	68,2	8	40	33	47,1
«3»	4	14,3	3	13,6	10	50	17	24,3
«2»								
Успеваемость	100		100		100		100	
Качество	86		86		50		76	
СОУ	75		64		44		63	
Средний балл	4,36		4,05		3,6		4,04	
Подтвердили результат	20 чел. – 71,4%		19чел. – 86,3%		17чел. – 85%		53чел. – 80%	
Повысили результат	8 чел. – 28,6%		3 чел. – 13,7%		-		11чел. – 15,7%	
Понизили результат	-		-		3чел. – 15%		3чел. – 4,3%	

Данные таблицы позволяют сделать вывод: итоговый показатель качества за год по 4 классам на 0,67,7% ниже показателя ВПР (год – 68,3%, ВПР – 76%), СОУ на 2,5% ниже показателя ВПР (год – 60,5%, ВПР – 5563%).

Анализируя соответствие итоговых отметок с результатами ВПР стоит отметить, что 80% учеников подтвердили свои результаты, 15,7% результат улучшили и 4,3% учеников написали работу на отметку ниже выставленной по итогам триместров. Таким образом, выявилась проблема в объективности оценивания учеников по предмету математика.

Окружающий мир

Таблица 25

Класс	4а		4б		4в		Всего по школе	
	30		26		26		82	
Писали работу	28		22		20		70	
Результаты	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
«5»	14	50	4	18	-		18	25,71
«4»	11	39,2	14	64	8	40	33	47,14
«3»	3	10,3	4	18	12	60	19	27,14
«2»	-		-		-		-	
Успеваемость	100		100		100		100	
Качество	89		82		40		73	
СОУ	77		62		35		60	
Средний балл	4,4		4		3,4		4	
Подтвердили результат	-		-		-		-	

Повысили результат	-	-	-	-
Понизили результат	1 чел. – 3,5%	-	-	1 чел. – %

Данные таблицы указывают на то, что внутренние показатели качества по окружающему миру на 8,7% ниже показателей ВПР (год – 81,7%, ВПР – 73%).

Результаты ВПР в 5-х классах

Таблица 26

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	91,94	91,67	93,97	88,26	48,39	48,26	54,78	48,81
Математика	100	96,63	95,83	91,52	65,52	64,45	63,15	54,71
Биология	100	95,13	96,37	92,54	67,22	61,15	64,02	54,46
История	95,14	97,16	98	93,76	68,26	70,21	68,19	56,55

Результаты ВПР в 6-х классах

Таблица 27

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	100	91,66	92,74	86,46	35,38	48,27	52,85	46
Математика	100	95,08	94,59	88,5	50,72	51,48	49,24	40,21
История	92,59	98,8	98,66	94,97	59,26	68,15	62,50	51
География	100	96,34	98,33	96,2	53,19	59,41	67,18	57,38
Обществознание	95,65	97,6	97,34	93,58	60,87	60,10	60,7	54,04

Результаты ВПР в 7-х классах

Таблица 28

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	85,48	93,72	93,73	86,27	38,71	48,96	50,29	40,88
Математика	100	93,71	95,63	89,67	45,34	53	49,42	39,25
Физика	89,47	95,17	96,34	90,48	10,53	51,49	54,9	44,59
Биология	100	98,65	97,09	91,87	31,11	65,23	61,28	48,86
История	100	98,7	98,35	94,02	80,95	72,89	64,64	52,43
География	100	94,06	96,65	89,76	38,1	41,91	52,38	38,06
Английский язык	100	93,86	91,66	84,08	41,93	51,92	50,9	40,02
Обществознание	77,78	96,85	95,78	90,13	38,89	61,35	57,28	48,18

Результаты ВПР в 8-х классах

Таблица 29

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Русский язык	90,16	91,18	92,02	84,43	52,46	52,67	53,5	46,62
Математика	98,55	97,31	96,12	90	20,29	48,36	41,85	32,74
Физика	88,46	97,79	96,88	90,53	11,54	54,41	53,13	43,84
Химия	100	99,18	98,19	94,63	72,22	72,4	69,01	57,93
История	100	99,16	98,42	94,34	76,19	72,19	63,97	52,75
География	100	98,68	96,6	91,07	28	57,89	56,3	42,46
Обществознание	100	95,98	95,7	91	45,83	49,71	53,18	44,21

Результаты ВПР в 10 классе

Таблица 30

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
География	100	100	99,75	97,61	100	93,86	83,1	72,8

Результаты ВПР в 11 классе

Таблица 31

Предмет	Успеваемость				Качество			
	ОО	город	область	РФ	ОО	город	область	РФ
Физика	100	100	99,63	97,51	40	80,14	77,32	63,72
Химия	100	100	99,55	96,96	11,11	75,84	74,75	65,92
Биология	100	98,14	99,74	97,6	0	80,75	85,63	74,45
История	100	100	99,89	97,71	40	84,02	85,47	76,17

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1 Анализ результатов ВПР показал:

1.1. низкое качество знаний:

- по русскому языку в 5 - 8 классах;
- по математике в 6 - 8 классах;
- по биологии в 7-х и 11 классах;
- по географии в 7 – 8 классах;
- по физике в 7-х, 8 –х, 11 классах.

1.2. оптимальный уровень качества наблюдается:

- по химии в 8-х классах;
- по математике в 5-х классах;
- по биологии в 5-х классах;
- по истории в 5-х,7-х,8-х классах;
- географии в 10 классе.

2. Анализ результатов ВПР по сравнению с российским, региональным и городским показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, истории, обществознанию. Самое серьезное отставание наблюдается по физике, математике и русскому языку.

Рекомендации:**1. Администрации:**

1.1. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

1.2. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

1.3. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.4. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно- практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах Распределение призовых мест по итогам всероссийской олимпиады школьников (муниципальный уровень)

Таблица 32

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Информатика				
Астрономия				
Физика				1
Биология		1	1	2
Экология				4
История	1		1	
Право				
Обществознание		2		1
Математика				
Химия				
География				1
Русский язык			1	5
Литература		4		
Английский язык	1	1		
Физическая культура				
Технология		6		
ОБЖ		2		1
МХК				
Краеведение				
Экономика				
Итого	18		18	
Рейтинг по городу	7		?	

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что за последние пять лет отмечается значительное увеличение количества победителей и призеров Всероссийской предметной олимпиады школьников. Стабильными результатами обладают предметы: биология, экология, история, обществознание, русский язык, ОБЖ.

5.6. Формировании функциональной грамотности

В 2022/23 учебном году в соответствии с планом ВШК и планом мероприятий МБОУ СШ №17 по формированию функциональной грамотности на 2022/23

учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах. Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ).

Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 18 обучающихся 6-х классов и 18 обучающихся 7-х классов.

Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Таблица 33

Класс/Уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
6А	2 (33,3%)	3 (50%)	1 (16,7%)
6Б	1 (16,7%)	3 (50%)	2 (33,3%)
6К	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
7А	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0
7Б	6 (100%)	0	0
7К	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0
Итого	22 (61%)	11 (30,5%)	3 (8,5%)

Для проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были выбраны те же учащиеся, что и в 2021-2022 учебном году. Сравнительные данные результатов диагностики сформированности читательской грамотности обучающихся 6-х и 7-х классов за последние два учебных года представлены в таблице.

Динамика результатов диагностики сформированности читательской грамотности 6-х и 7-х классов

Таблица 34

Класс, уровень	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2022/22	2022/23
6	14 (58,3%)	8 (44,4%)	6 (25%)	7 (38,9%)	4 (16,7%)	3 (16,7%)
7	8 (44,4%)	14 (77,8%)	10 (55,6%)	4 (44,4%)	0	0
Итого	22 (52,4%)	22 (61%)	16 (38,1%)	11 (30,5%)	4 (9,5%)	3 (8,5%)

Сравнительные данные диагностики сформированности читательской грамотности в 6-х и 7-х классах показывают, что произошло снижение результатов диагностики. Количество учащихся, имеющих в 2022/23 учебном году уровни базовый и выше базового, уменьшилось на 7,6% и 1% соответственно. Количество учащихся показавших уровень ниже базового, увеличилось на 8,6%. Динамики

роста результатов по показателю сформированности читательской грамотности за последние два учебных года не наблюдается.

Математическая грамотность

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 18 обучающихся 8-х классов.

Результаты по уровням сформированности математической грамотности

Таблица 35

Класс / Уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
8А	3 (50%)	2 (33,4%)	1 (16,6%)
8Б	6 (100%)	0	0
8К	5 (83,4%)	1 (16,6%)	0
Итого	14 (77,8%)	3 (16,7%)	1 (5,5%)

Из таблицы видно, что базовый и выше базового уровни сформированности математической грамотности показали 22,2% обучающихся 8-х классов. Ниже базового уровня 77,8% восьмиклассников. Это означает, что почти каждый третий восьмиклассник не достигает порога сформированности математической грамотности.

Для проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были выбраны те же учащиеся, что и в 2021-2022 учебном году. Сравнительные данные результатов диагностики сформированности математической грамотности обучающихся 8-х за последние два учебных года представлены в таблице.

Динамика результатов диагностики сформированности математической грамотности 8-х классов

Таблица 36

Класс, уровень	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
8	13 (86,9%)	14 (77,8%)	2 (13,3%)	3 (16,7%)	0	1 (5,6%)
Итого	13 (86,9%)	14 (77,8%)	2 (13,3%)	3 (16,7%)	0	1 (5,6%)

За последние два года наблюдается динамика роста результатов сформированности математической грамотности учащихся 8-х классов. Количество учащихся показавших уровень ниже базового, уменьшилось на 9,1%. Количество учащихся показавшие результаты диагностики на базовом уровне, увеличилось на 3,4%. Результаты по уровню выше базового увеличились на 5,6%.

Естественно-научная грамотность

Результаты диагностики по уровням сформированности естественно-научной грамотности

Таблица 37

Класс, уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
9А	1 (16,7%)	4 (66,7%)	1 (16,6%)
9Б	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
9К	5 (83,3%)	1 (16,7%)	0
Итого	11 (61,1%)	6 (33,4%)	1 (5,5%)

В 9-х классах не справились с заданиями диагностики и показали недостаточный уровень 61,1% школьников. Вместе с тем, базовый и выше базового уровня показали 38,9% учащихся. В целом, по данным диагностики, почти больше половины учеников 9-х классов не владеют компетенциями, составляющими естественно-научную грамотность.

Для проведения диагностики в 2022-2023 учебном году были выбраны те же учащиеся, что и в 2021-2022 учебном году. Сравнительные данные результатов диагностики сформированности естественно-научной грамотности обучающихся 9-х за последние два учебных года представлены в таблице.

Динамика результатов диагностики сформированности естественно-научной грамотности 9-х классов

Таблица 38

Класс, уровень	Ниже базового		Базовый		Выше базового	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
9	11 (64,7%)	11 (61,1%)	5 (29,4%)	6 (33,3%)	1 (5,9%)	1 (5,6%)
Итого	11 (64,7%)	11 (61,1%)	5 (29,4%)	6 (33,3%)	1 (5,9%)	1 (5,6%)

За последние два года наблюдается динамика роста результатов сформированности естественно-научной грамотности учащихся 9-х классов. Количество учащихся показавших уровень ниже базового, уменьшилось на 3,6%. Количество учащихся показавшие результаты диагностики на базовом уровне, увеличилось на 3,9%. Результаты по уровню выше базового остались без изменения.

Креативное мышление

Для диагностики сформированности креативного мышления использовалась комплексная работа. Обучающиеся должны были продемонстрировать владение компетентностями:

- выдвижение креативной идеи;
- выдвижение разнообразных идей;
- оценка и отбор креативной идеи;
- доработка идеи.

В диагностической работе приняли участие 18 учеников 5-х классов.

Результаты выполнения комплексной работы «Диагностика сформированности креативного мышления»

Таблица 39

Класс, уровень	Ниже базового	Базовый	Выше базового
5А	2 (33,3%)	4 (66,7%)	0
5Б	1 (16,7%)	5 (83,3%)	0
5К	1 (16,7%)	2 (33,3%)	3 (50%)
Итого	4 (22,2%)	11 (61,1%)	3 (16,7%)

Из таблицы видно, что 77,8% пятиклассников, проходивших диагностирование, смогла продемонстрировать степень развития креативного мышления на базовом (61,1%) и выше базового (16,7%) уровнях, третья часть школьников, что составляет 22,2% от общего числа диагностируемых, не справилась с заданиями диагностики.

Общие выводы:

1. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

2. Результаты выполнения диагностических работ по определению уровня сформированности читательской грамотности в 6-х классах показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. Отмечается дефицит в выполнении заданий в умение устанавливать связь между событиями и различать факты и мнения.

3. Результаты выполнения диагностических работ по определению уровня сформированности читательской грамотности в 7-х классах показывает, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями на понимание значения слова или выражения. Учащиеся показывают не высокие результаты в умении понимать коммуникативных намерений автора, а также назначение текста и умение делать выводы, обобщать данные на основе информации.

4. Результаты выполнения диагностической работы по определению уровня сформированности математической грамотности в 8-х классах показывает, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями на определение компетенций – формулировать, применять, интерпретировать. Низкие результаты по заданиям, связанных с вычислением объемов, переводом единиц вычислений, работа с рациональными числами и мысленной манипуляцией геометрических фигур в пространстве.

5. Результаты выполнения диагностической работы по определению уровня сформированности естественно-научной грамотности в 9-х класса показал, что успешно учащиеся справляются с заданиями связанные с интерпретацией данных, умеют анализировать и делать соответствующие выводы. Вызывают сложности

задания, связанные с умением объяснять научные явления, научно обосновывать прогнозы о протекании процессов или явлений, применять соответствующие знания для объяснения научных явлений.

6. Результаты выполнения диагностических работ по определению уровня сформированности креативного мышления у учащихся 5-х классов показал, что лучше всего учащиеся могут выдвигать и дорабатывать идеи. Сложнее всего для выполнения оказались задания, связанные с оценкой и отбором креативных идей.

7. При выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различных формах (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках).

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Рекомендации:

1. Администрации:

1.1. Провести анализ типичных затруднений, обучающихся по различным видам функциональной грамотности.

1.2. Использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения надпредметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.

1.3. Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

1.4. Выявить педагогов, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности, и организовать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.

1.5. Включить в план работы школы апрель-май месяцы 2022/23 учебного года тематическое посещение уроков с целью анализа работы учителей по формированию функциональной грамотности.

2. Руководителям школьных методических объединений учителей:

2.1. Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.

2.2. Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.

2.3. Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т. д.

2.4. Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

2.5. Обратить внимание на организацию проектной деятельности обучающихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 5–9-х классах:

3.1. Уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне.

3.2. Выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

3.3. Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний.

3.4. В рамках текущего контроля и промежуточной аттестации включать задания разных типов, аналогичные заданиям, представленным в диагностиках по функциональной грамотности.

3.5. На уроках и во внеурочной деятельности предусматривать задания, направленные на умение интерпретировать информацию, представленную в различных формах (таблицы, диаграммы, графики реальных зависимостей), задания с использованием статистических показателей для характеристики реальных явлений и процессов.

3.6. Формировать навык установления причинно-следственных связей, умение строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы.

3.7. Совершенствовать умение выдвижения гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки.

3.8. С целью развития креативного мышления включать в учебный процесс задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Таблица 40

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск а	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступ или в професс иональн ую ОО	Всег о	Пост упил и в ВУЗ	Поступ или в професс иональн ую ОО	Устро ились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	99	16	4	77	19	17	2	0	0
2021	55	11	1	33	15	12	3	0	0
2022	65	15	1	49	13	8	5	0	0
2023	83	15	3	65	14	7	7	0	0

Из 83 девятиклассников успешно сдали экзамены только 80 учащихся. Три учащихся сдавали экзамены в сентябре. 18 человек продолжают обучение в 10-ом классе. Из них в МБОУ СШ № 17 обучаются 15 человек, 1 человек – в Ядерном лицее и 2 человека в МОУ СШ № 23.

4 человека поступили в СПО в других регионах. Из них 2 человека на бюджетной основе (Санкт-Петербург - колледж «Звездный» и Технический колледж управления и коммерции) и 2 человека на договорной (Самарский колледж железнодорожного транспорта имени А.А.Буянова и Гуманитарный техникум экономики и права).

58 выпускников поступили в средние специальные учебные заведения Димитровграда и Ульяновской области. Из них на бюджетной основе обучаются 29 человек и 29 человек – на договорной.

Популярностью среди выпускников пользуются колледжи нашего города:

- техникум ДИТИ НИЯУ МИФИ – 22 человека
- Димитровградский технический колледж – 15 человек
- Димитровградский технико-экономический колледж – 11 человек
- Димитровградский техникум профессиональных технологий – 2 человека.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Специалисты, осуществляющие индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей:

Специалисты, сопровождающие образовательный процесс

Таблица 41

№ п/п	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, дефектолог)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	1	1	0,9 месяцев
2	Социальный педагог	1	1	35 лет
3	Логопед	1	1	22 года
4	Дефектолог	0,25	0	-

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Таблица 42

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Заместитель директора	4	4	0	0	3	1	0	0	
Бугрова С.А.	1	1			1				ФГБНУ «ПИСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Евстратова И.В.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Илюхин К.Н.	1	1					1		ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Хуснутдино в А.Н.	1	1				1			ЧУО ДО «Центр охраны труда» г. Дмитровград «Оказание первой помощи» (8ч.) от 03.11.2020г.
Класный руководитель	23	18	5	0	17	7	0	1	
Ашакова О.А.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Викторова С.И.	1	1			1				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) от 24.11.2022г
Вафина Д.А.	1							1	ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Средне профессиональн	Среднее общее	Вышая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Гафина Д.Р.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ФГБОУ ВПО УГПУ «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики» (72ч.) от 24.10.2020г
Еткарева Т.Г.	1		1		1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Илюхина А.В.	1	1						1	ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Казанцева Е.Б.	1		1			1			ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ОО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч) от 15.12.2022г

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Кандидатова Е.В.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Кологреева И.В.	1	1				1			ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Ледяева Е.Ю.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Литвак В.А.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) от 23.11.2022г
Маврина М.Ф.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Мазанова С.А.	1		1		1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч) от 26.12.2022г
Мингалева О.А.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Миронова А.А.	1	1				1			ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ФГБОУ ВО УГПУ «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогики»(72ч) от 09.04.2022г

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Соболева Н.А.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) от 27.11.2022г
Сидорова Н.Ю.	1	1				1			ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Тетеревникова И.К.	1		1		1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч) от 12.12.2022г
Федотова Е.А.	1	1			1				ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) от 04.12.2022г

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Вышее	Средне профессиональн	Среднее общее	Вышая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Фоломейкина Н.В.	1	1			1				ФГБОУ ВО УГПУ «Современные образовательные технологии в области коррекционной педагогике» (108ч.) от 30.04.2021г
Хабибрахимова А.Ф.	1		1			1			ФГБНУ «ПИСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Хузина Р.А.	1	1			1				ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч) от 13.12.2022г
Шафикова Л.А.	1	1			1				ФГБНУ «ПИСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Воспитатель кадетского класса	3	3	0	0	1	1	0	1	

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Герасимов А.А.	1	1						1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) от 26.11.2022г ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч) от 12.12.2022г
Акимов С.Е.	1	1			1				ФГБНУ «ПИСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Дубаев Л.М.	1	1				1			ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36ч) от 26.11.2022г
Логопед	1	1	0	0	0	0	0	1	
Ляшкова С.А.	1	1						1	ЦДПО «Экстерн» «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» (72ч) от 19.12.2022г
Психолог, дефектолог	1	1	0	0	0	0	0	1	

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Чертопятова А.С	1	1	0	0	0	0	0	1	ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Социальный педагог	1	1	0	0	1	0	0	0	
Сабанова Е.М.	1	1			1				ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023
Старшая вожатая	1	1	0	0	0	1	0	0	
Григорьева Н.Г.	1	1				1			ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023 ЦДПО «Экстерн» «Планирование и организация воспитательной работы в современной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч) от 19.12.2022г
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественным и объединениями	1	1	0	0	0	1	0	0	

Занимаемая должность	Количество	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности
		Высшее	Средне профессиональн	Среднее общее	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой	Без категории	
Торгашов В.А	1	1				1			ФГБНУ «ПИДСВ» и Цифровая экосистема ДПО «Федеральная рабочая программ воспитания в ОО модуль «Взаимодействие с родителями» (36ч) от 17.12.2023

Общие показатели по качеству кадрового обеспечения

Таблица 43

Педагогический стаж работы	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1-3 года	6 (12,6%)	7 (14%)	6 (12%)	6 (12%)
4-5 лет	2 (4,2%)	0 (0%)	3 (7%)	4(9%)
6-10 лет	2 (4,2%)	6 (12%)	3 (7%)	3(8%)
11-15 лет	4 (8,3%)	6 (12%)	3 (7%)	4(9%)
16-20 лет	4 (8,3%)	3 (6%)	3 (7%)	0
более 20 лет	30 (62,4%)	28 (56%)	27 (60%)	28(62%)
Итого	48 (100%)	50 (100%)	45 (100%)	45 (100%)

Вывод: средний возраст педагогического коллектива –45 лет

Учителя с высшим образованием

Таблица 44

На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
41 (85,4%)	40 (80%)	36 (80%)	38(84,4%)

Аттестация педагогов Школы в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. Заявление на аттестацию в 2023 году в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 6 заместителей директора – на соответствие занимаемой должности;
- 1 педагог – на категорию «педагог-методист»

Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации. Таким образом, по итогам 2023 года имеются актуальные результаты прохождения аттестации.

Состав педагогического коллектива по квалификационным категориям

Таблица 45

Категория	На конец 2020 года	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года
-----------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Высшая категория	50%	56%	56%	53%
Первая категория	25%	24%	29%	27%
Соответствие должности	6,25%	6%	0	0
Без категории	18,75%	14%	16%	20%
Всего с первой и высшей категорией	75%	80%	84%	80%

Награды:

Грамота Министерства образования и науки Ульяновской области, Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Благодарность Минпросвещения Ульяновской области – 12

7.1. Дополнительное профессиональное образование педагогических кадров в 2023 году

Все педагогические и руководящие работники школы в течение 3-х лет прошли повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности.

В течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации в той или иной форме 96% педагогического коллектива (43 человека, причем 7 человек – неоднократно).

Учреждения на базе которых были организованы курсы повышения квалификации в 2023 году: ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова, УДПО «Экстерн», ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург, ФГА ОУ ДПО «Академия реализации и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ЧУ-ОДПО «Центр охраны труда» г. Димитровград. Данные учреждения имеют лицензию на право реализации дополнительного профессионального образования.

В начале 2023 года был проведен детальный анализ педагогических затруднений и дефицитов педагогов Школы:

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 2 процента – средней школы считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В течение 2023 года 19 педагогов (44%) педагогов Школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по данной теме. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились, только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом это учителя, испытывающие трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в МБОУ СШ №17 с 1 сентября 2023 год.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных

и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменившимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал готовность педагогов Школы. 100 процентов педагогических кадров понимают значимость применения такого формата заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным программам. Организовано повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Школе.
4. Во второй половине 2023 года все образовательные организации города Димитровграда вошли в федеральный проект «Школы Минпросвещения России». Для погружения в деятельность по реализации проекта, 100 процентов педагогического коллектива прошли мероприятия по повышению профессиональной компетенций: вебинары, курсы повышения квалификации, олимпиады управленческих команд, самодиагностику.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ – компетенций, организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, организация работы с одаренными учащимися, организация проектно-исследовательской деятельности, методические аспекты введения родного языка и родной литературы, формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, выстраивание педагогической работы с учетом внедрения новых ФГОС НОО; ФОП НОО и ФГОС ООО; ФОП ООО организация внеурочной деятельности и оказание первой помощи, требования охраны труда руководителей и специалистов организации.

7.2. Организация работы с молодыми специалистами

Мероприятия к Году педагога и наставника утвержденного Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401, активизировали включение учителей в наставничество.

Цель: создание условий для профессионального становления молодых специалистов; накопление практического опыта по организации образовательного

процесса, совершенствование основных профессиональных умений педагогической деятельности.

Работа с молодыми специалистами направлена на:

1. Повышение научно-теоретической, методической, психолого-педагогической подготовки молодых специалистов, как средство повышения результативности образовательных результатов.

2. Накопление практического опыта по организации образовательной деятельности, совершенствование основных профессиональных умений.

В 2023 году в школе действовало 2 шефские пары «учитель-учитель». Молодые педагоги школы представляют разные предметные области (начальная школа, русский язык и литература). При столь разнообразном составе группы молодых специалистов деятельность шефских пар (наставничество) гораздо более эффективна групповых и коллективных форм методической учебы.

Совместная деятельность наставников и молодых специалистов строится на основании приказа от 01.09.2023 № 333/МБОУ СШ №17 «Об организации наставничества» и утвержденных данным приказом программ совместной деятельности «Персонализированных программ наставничества», которые составлены индивидуально для каждой пары с учетом специфики предмета и имеющихся педагогических затруднений.

Основные позиции данных программ:

1. Оказание помощи в разработке документации, дидактики (рабочая программа, коррекция рабочих программ, электронный журнал, поурочные планы, анализ контрольных работ, дидактический материал)

2. Проведение консультаций, тематика которых определена в планах, а также консультаций по запросам.

3. Взаимопосещение уроков, проверка тетрадей, конспектов уроков, протоколов и пр.

4. Помощь в работе с родителями.

5. Подготовка к конкурсам, открытым урокам и мероприятиям.

В целом, анализ совместной деятельности показывает, что данная форма методической работы результативна, приносит значительный практический результат.

7.3. Участие учителей МБОУ «СШ № 17»

в профессиональных педагогических конкурсах 2023 год

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом Управления образования Администрации города Димитровграда от 23.12.2022 №1432 «Об утверждении плана проведения Года педагога и наставника» и приказом МБОУ СШ №17 от 28.12.2022 №509 «Об утверждении плана проведения Года педагога и наставника» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023

году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в городе и школе было проведено 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители нашей школы. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 педагогов (66% педагогического коллектива), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблицах.

Индивидуальные достижения педагогических работников (внешняя оценка)

Таблица 46

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
Всероссийский уровень/межрегиональный уровень				
1	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Диплом. Лауреата 3 степени. Серия 4061	Наставник лауреатов 3 степени международного фестиваля - конкурса «Зимняя фантазия». Вокальная группа «Первоклашки». Международный фестиваль - конкурс «Зимняя фантазия»	г. Санкт-Петербург. Январь 2023 год.
2	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Благодарственное письмо	Наставник лауреатов 1 степени международного многожанрового конкурса Детского, юношеского и взрослого творчества «Звездный путь». Вокальная группа «Непоседы» город Санкт - Петербург	Серия ЗП № 1382. Февраль 2023 год
3	Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Благодарственное письмо	За подготовку участников VIII межрегионального молодежного фестиваля «Дружбовидение – 2023». МБОУ СШ №19 города Димитровграда	07.04.2023 г.Димитровград
4	Кортункова Эльвира Шавкятовна, директор школы	Благодарственное письмо администрации Школы №2097 г. Москва	За сотрудничество в 2023-2024 учебном году, взаимодействие по подготовке в VI Межрегиональной научно-практической Конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	8 февраля 2023 года г. Москва

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
5	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии, заместитель директора по УМР	Благодарственное письмо администрации Школы №2097 г. Москва	За сотрудничество в 2023-2024 учебном году, взаимодействие по подготовке в VI Межрегиональной научно-практической Конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	8 февраля 2023 года г. Москва
6	Маврина Марина Федоровна, учитель-методист, учитель биологии и химии	Благодарственное письмо администрации Школы №2097 г. Москва	За сотрудничество в 2023-2024 учебном году, взаимодействие по подготовке в VI Межрегиональной научно-практической Конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	8 февраля 2023 года г. Москва
7	Хузина Райхана Ахметгалиевна, учитель географии	Диплом призера VI Межрегиональной научно-практической конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	Руководитель проекта по теме: «Как спасти свой город от мусора», выполненного совместно с учащимся 10 класса Плотниковым Дмитрием	8 февраля 2023 года г. Москва
8	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии и основы проектной деятельности	Диплом победителя VI Межрегиональной научно-практической конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	Руководитель проекта по теме: «Влияние социальных сетей на подростков», выполненного совместно с учащейся 11 класса Серковой Ириной Владимировной	8 февраля 2023 года г. Москва
9	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии и основы проектной деятельности	Диплом победителя VI Межрегиональной научно-практической конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	Руководитель проекта по теме: «Военно-санитарные поезда в годы Великой Отечественной войны», выполненного совместно с учащейся 11 класса Старостиной Елизаветой	8 февраля 2023 года г. Москва
10	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Диплом победителя VI Межрегиональной научно-практической конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	Руководитель проекта по теме: «Игра с модой. Курьезы и классика моды (изделие в стиле Шанель)», выполненного совместно с учащейся 8А класса Леоненко Алисой Дмитриевной	8 февраля 2023 года г. Москва
11	Маврина Марина Федоровна, учитель химии и биологии	Диплом победителя VI Межрегиональной научно-практической конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	Руководитель проекта по теме: «Бытовая химия в дома и альтернативные способы уборки», выполненного совместно с учащейся 11 класса Берхеевой Кристиной	8 февраля 2023 года г. Москва

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
12	Кортункова Эльвира Шавкятовна, учитель русского языка и литературы, директор школы	Диплом победителя VIМежрегиональной научно-практической конференции «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	Руководитель проекта по теме: «Русский язык в интернете», выполненного совместно с учащейся 9Б класса Лидерман Анастасией	8 февраля 2023 года г. Москва
Всероссийский уровень (грамоты дистанционных центров и сетевых партнеров)				
13	Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Диплом Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» Серия МО № 21089	За занятое 2 место во Всероссийском конкурсе «ФГОС 3 -го поколения: новые стандарты и требования»	24.01.2023
14	Кортункова Эльвира Шавкятовна, директор	Участник олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Документов нет. набрали 15 баллов	15.11.2023
15	Евстратова Ирина Владимировна, зам директора по УВР	Участник олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Документов нет. набрали 15 баллов	15.11.2023
16	Бугрова Светлана Александровна, зам директора по УВР	Участник олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Документов нет. набрали 15 баллов	15.11.2023
17	Викторова Светлана Ивановна, учитель английского языка	Участник олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Документов нет. набрали 15 баллов	15.11.2023

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
18	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Участник олимпиады «Управленческие команды «Школы Минпросвещения России»: управленческое пятиборье». АОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Документов нет. Набрали 15 баллов	15.11.2023
19	Сабанова Елена Михайловна, учитель ИЗО	Международная Академия Образования. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Открытие – 2023». Конкурсная работа «Дары природы»	Диплом 1 степени № 5480 от 06.12.2023	06.12.2023
20	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии, советник директора по воспитанию	Всероссийский творческий конкурс «Слава Созидателям!», муниципальный этап. Организаторы: Союз организаций атомной отрасли «Атомные города», Общественный Совет Госкорпорации «Росатом», Межрегиональное общественное движение ветеранов атомной промышленности и энергетики.	Благодарственное письмо Герой творческой работы, в номинации «Истории в картинках» город Димитровград.	Декабрь 2023
Региональный уровень				
21	Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	Благодарственное письмо Открытого регионального конкурса по английскому языку для школьников SMARTTEST	За организацию участия учащихся в очном Открытом региональном конкурсе по английскому языку для школьников «SMARTTEST» в 2022-2023 учебном году	26.04.2023

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
22	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии	Благодарственное письмо Минпросвещения и воспитания Ульяновской области за участие в выставке	Региональная выставка «За гранью педагогического мастерства» в рамках плана основных мероприятий, реализуемых на территории Ульяновской области в связи с проведением в РФ «Года педагога и наставника».	07.02.2022-24.03.2023
23	Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участника X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Королева Льва 4А класс	07.04.2023 Димитровград
24	Евстратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участника X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Саушкиной М. 3А класс	07.04.2023 Димитровград
25	Казанцева Елена Борисовна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку призера X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Шагарова Ильи 1Б класс	07.04.2023 Димитровград
26	Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участников X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Гуськова Д. и Сабитовой А. 9А класс	07.04.2023 Димитровград
27	Кортункова Эльвира Шавкятловна, учитель русского языка и литературы	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку призера X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Хватько Ксения 8Б класс	07.04.2023 Димитровград
28	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	Благодарственное письмо Управления образования города Димитровграда и Руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ	За подготовку участника X межмуниципального форума научных и творческих достижений Ульяновской области «Море талантов-2023». Леоненко Алисы 7А класс	07.04.2023 Димитровград

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
29	Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель кадетских классов	Грамоты Управления образования Администрации города Димитровграда	За подготовку призеров военно-спортивной игры «Зарница», «Пост №1». За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	17.02.2023
30	Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Грамоты Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся.	03.03.2023
31	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии и информатики	Грамота Управления образования города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении и воспитании обучающихся	17.02.2023
32	Торгашов Владимир Андреевич, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми общественными Объединениями	Благодарственное письмо Совет регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области	За активное участие в реализации программ и проектов Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области»	05.12.2023
33	Торгашов Владимир Андреевич, учитель технологии, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детьми общественными Объединениями	Благодарственное письмо Совет регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Ульяновской области	За участие в конференции регионального отделения «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ». «Поехали!»	Декабрь 2023
Межмуниципальный уровень				
Муниципальный уровень				

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
34	Торгашов Владимир Андреевич, учитель информатики и технологии	Школьная методическая конференция в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	Благодарственное письмо Администрации ОО, за организацию конференции для педагогов	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
35	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии, заместитель директора по УМР	Школьная методическая конференция в рамках единого методического дня. Тема «Формирование функциональной грамотности как овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу успешного образования, а также ориентации в мире профессий»	Благодарственное письмо Администрации ОО, за организацию конференции для педагогов	11.05.2023. Приказ № 170 от 11.05.2023
36	Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель кадетских классов	Школьный конкур «Смотр строя и песни».	Грамота Администрации ОО, за подготовку призеров учащихся 6К класса (2 место) конкурс	Приказ №187 от 19.05.2023
37	Герасимов Александр Александрович, учитель ОБЖ, воспитатель кадетских классов	Школьный конкур «Смотр строя и песни».	Грамота Администрации ОО, за подготовку призеров учащихся 7К класса (2 место) конкурс	Приказ №187 от 19.05.2023
38	Литвак Вера Александровна, учитель математики и информатики	Диплом Управления образования Администрации города Димитровграда	Благодарность за участие в работе жюри муниципального этапа Метапредметной олимпиады «Школы Росатома»	Приказ от 18.09.2023 №907

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
39	Викторова Светлана Ивановна, учитель иностранного языка	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
40	Еткарева Татьяна Геннадиевна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
41	Казанцева Елена Борисовна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
42	Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
43	Сидорова Надежда Юрьевна, учитель физической культуры	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
44	Федотова Елена Анатольевна, учитель математики	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
45	Хабибрахимова Алсу Фейрузовна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
46	Хузина Райхана Ахметгалиевна, учитель химии и биологии	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
47	Шафикова Лилия Азатовна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921
48	Мингалёва Ольга Анатольевна, учитель начальных классов	Грамота Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в обучении, воспитании и в связи с проведением Дня учителя в 2023 году	Приказ от 20.09.2023 № 921

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
49	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Управления образования Администрации города Димитровграда	Электронный сборник «Лучший педагог города Димитровграда»	Сентябрь 2023
50	Новикова Наталья Владимировна, учитель начальных классов	Управления образования Администрации города Димитровграда	Электронный сборник «Лучший педагог города Димитровграда»	Сентябрь 2023
51	Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	Управления образования Администрации города Димитровграда	Доска Почета Аллеи учителей	Сентябрь 2023
52	Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм и добросовестный труд	Приказ от 10.08.2023 № 764
53	Герасимов Александр Александрович, воспитатель кадетского класса	Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм и добросовестный труд	Приказ от 10.08.2023 № 764
54	Литвак Вера Александровна, учитель математики информатики	Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм и добросовестный труд	Приказ от 10.08.2023 № 764
55	Мазанова Светлана Александровна, учитель начальных классов	Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм и добросовестный труд	Приказ от 10.08.2023 № 764
56	Соболева Надежда Александровна, учитель начальных классов	Управления образования Администрации города Димитровграда	За достигнутые успехи в сфере обучения и воспитания подрастающего поколения, высокий профессионализм и добросовестный труд	Приказ от 10.08.2023 № 764

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
57	Кортункова Эльвира Шавкятовна, директор	Управление образования Администрации города Димитровграда	Благодарственное письмо за организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
58	Бугрова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР	Управление образования Администрации города Димитровграда	Благодарственное письмо за организацию проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
59	Маврина Марина Федоровна, учитель биологии и химии	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
60	Маврина Марина Федоровна, учитель биологии и химии	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
61	Хузина Райхана Ахметгалиевна, учитель географии и биологии	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
62	Хузина Райхана Ахметгалиевна, учитель географии и биологии	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
63	Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
64	Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призера и победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241

№ п/п	ФИО педагога	Вид документа	Формулировка	Дата
65	Гафина Дрия Рустямовна, учитель истории и обществознания	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
66	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
67	Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
68	Акимов Сергей Евгеньевич, учитель ОБЖ	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241
69	Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Управление образования Администрации города Димитровграда	Грамота за подготовку победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии 2023-2024 учебного года	Приказ от 12.12.2023 №1241

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Таблица 47

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	Дата
Всероссийский уровень (дистанционное участие)				
Фоломейкина Наталья Владимировна, учитель английского языка	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 Москва	Руководитель призера проекта «Роль английского языка в жизни обучающихся нашей школы»	Диплом призера от 08.02.2023
Бугрова Светлана Александровна, учитель английского языка	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Роль английского языка в жизни обучающихся нашей школы»	Диплом призера от 08.02.2023

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	Дата
Григорьева Надежда Геннадьевна, учитель географии	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Реклама-двигатель торговли»	Диплом побед.от 08.02.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	Руководитель призера проекта «Влияние гаджетов на остроту зрения»	Диплом побед.от 08.02.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии	VМежрегиональная научно-практическая конференция «ВМЕСТЕ исследуем и проектируем»	ГБОУ Школа №2097 город Москва	За сотрудничество и взаимодействие по подготовке, и участие в V Межрегиональной научно-практической Конференции «Вместе исследуем и проектируем»	Благодарственное письмо от 08.02.2023
Региональный и межмуниципальный уровень				
Кандидатова Евгения Владимировна, учитель русского языка и литературы	XIV Региональная творческая лаборатория по теме: «Создание системы работы по формированию, выявлению и оцениванию образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО (обновленный вариант)»	Ассоциация «Лучшие школы Ульяновской области». МБОУ гимназия №79 города Ульяновска	За предоставленные опыты работы по теме: «Дидактический материал для формирования у обучающихся 7 класса креативного мышления»	Сертификат участника (призер 3 место). 14.04.2023 Рег. №2023-14-01
Кортункова Эльвира Шавкятовна, директор школы	«Педагогический дебют – 2023», номинация «Молодой управленец»	Министерство образования и воспитания Ульяновской области	Победитель	11.11.2023
Муниципальный уровень				

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	Дата
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Онлайн-конференция «Учитель для Росатома»	Онлайн-формат. Межрегиональный уровень	Участник. Презентация проекта «Учитель для Росатома»: миссия и задачи, ключевые компоненты программы и ожидаемые результаты, роли и возможности участников проекта»	17.05.2023
Сабанова Елена Михайловна, учитель изобразительного искусства	Городской семинар проекта «Школа Росатома»	МБОУ СШ №19	Участник. Спикер учитель истории МБОУ СШ №19. Оказание методической помощи участникам конкурсной программы проекта «Школа Росатома»	14.04.2023
Евстратова Ирина Владимировна, учитель начальных классов	Городской семинар для заместителей директоров школ по НМР и УВР. Тема «Формирование учебной самостоятельности школьников как условие достижения современных образовательных результатов»	МБОУ Городская гимназия	Участник.	21.03.2023
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Городской семинар для заместителей директоров школ по НМР и УВР. Тема «Формирование учебной самостоятельности школьников как условие достижения современных образовательных результатов»	МБОУ Городская гимназия	Участник.	21.03.2023

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	Дата
Герасимов Александр Александрович учитель ОБЖ	Городское методическое объединение учителей ОБЖ. Тема «Повышение функциональной грамотности обучающихся и анализ результатов диагностических работ по предмету»	МБОУ СШ №17	Выступающий. Организатор заседания	01.03.2023
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии и химии	Городской семинар в рамках городского методического объединения учителей биологии «Методы формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»	МБОУ Городская гимназия	Участник	19.01.2023
Ляшкова Светлана Александровна педагог-логопед	Городской семинар «Формирование речевой деятельности, предупреждение и коррекция недостатков и нарушений письменной речи у обучающихся на лексическом уровне»	МБОУ СШ №19	Участник	17.02.2023
Сафиулова Зульфия Самитовна, учитель музыки	Городской семинар-практикум для педагогов и руководителей вокального искусства «Вокальная работа с детьми в системе дополнительного образования». Оргкомитет IV Городского конкурса эстрадной песни «Зимние забавы», проводимого в рамках творческого проекта «Мы любим петь»	Управление образование Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Сертификат участника. Выступление по теме: «Пение как один из способов адаптации к русской речи»	15.12.2023 Приказ от 01.12.2023 №1189
Соболева Надежда Александровна учитель начальных классов	Городской практический семинар «Совершенствование работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных обучающихся в социально-гуманитарном направлении»	Управление образование Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Сертификат участника. Выступление по теме: «Участие в конкурсах и олимпиадах как форма развития одаренности учащихся»	11.12.2023 Приказ №1232

ФИО педагога	Название конкурса	Организатор конкурса	Результат участия, документ	Дата
Маврина Марина Федоровна, учитель биологии и химии	Городской практический семинар «Совершенствование работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных обучающихся в социально-гуманитарном направлении»	Управление образование Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Сертификат участника. Выступление по теме: «Развитие критического мышления»	11.12.2023 Приказ №1232
Сабанова Елена Михайловна, учитель ИЗО	Городской практический семинар «Совершенствование работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных обучающихся в социально-гуманитарном направлении»	Управление образование Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Сертификат участника. Выступление по теме: «Методика нетрадиционных техник рисования с одаренными детьми (урок изобразительного искусства)»	11.12.2023 Приказ №1232
Ледяева Елена Юрьевна, учитель технологии	Городской практический семинар «Совершенствование работы по выявлению, сопровождению и развитию одаренных обучающихся в социально-гуманитарном направлении»	Управление образование Администрации города Димитровграда Ульяновской области	Сертификат участника. Выступление по теме: «Методы решения творческих задач как способ развития креативного мышления учащихся»	11.12.2023 Приказ №1232

Оценка кадрового обеспечения МБОУ «СШ №17» указывает, что кадровая ситуация за последние три года в Школе стабильна. В 2023 году наблюдается тенденция к увеличению числа педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Управленческая деятельность в кадровой политике была направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19448 единиц;
- книгообеспеченность – 98 %;

- обращаемость – 3338 раз в год;
- объем учебного фонда – 14382 единиц.

Фонд учебной литературы формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

Таблица 48

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14382	10088
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	4353	3955
4	Справочная	174	135
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 г. №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупит до сентября 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Имеется страница ВК vk.com/public192630117 Информационно-библиотечный центр МБОУ СШ №17 им. генерал-лейтенанта В.М. Баданова.

Вывод: отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и закупку художественной литературы.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Так же имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет музыки.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

На втором этаже здания оборудован актовый и хореографический залы. На первом этаже столовая, пищеблок, гардероб, пост охраны и спортивный зал.

В МБОУ СШ №17 имеется медицинский кабинет. Площадь медицинского кабинета в соответствии с проектом школы составляет 16,24 кв. м; площадь прививочного (процедурного) кабинета – 14,06 кв. м. В медицинском и прививочном (процедурном) кабинетах имеется все необходимое оборудование.

На территории имеется асфальтированная площадка для мини футбола, площадка для волейбола. Школа оборудована полосой препятствий. В неё входят лабиринт, трап, труба для передвижения внутри, брус, лестница, спортивная дуга, барьер, ров, окоп.

9.1. Соблюдение в МБОУ СШ №17 мер антитеррористической и противопожарной безопасности

На центральном входе в Школе установлен пост охраны с системой видеонаблюдения за прилегающей территорией и помещениями здания Школы, системой контроля управления доступом, тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт Российской гвардии города Димитровграда Ульяновской области.

В здании Школы установлена система видеонаблюдения - 16 камер школьной системы, 16 камер системы «Безопасный город».

Система видеонаблюдения обеспечивает охват всей территории и помещений здания Школы.

Ограждение территории Школы не нарушено. На территорию Школы имеются 2 въезда, оборудованные жесткой фиксацией ворот и 2 входа, в ночное время закрывающиеся на замок.

Освещение территории школы по периметру зданий в рабочем состоянии.

Вблизи территории Школы установлены необходимые знаки дорожного движения.

В здании Школы установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на «Службу мониторинга». В здании Школы имеется 33 огнетушителя.

На всех этажах размещены и актуализированы планы эвакуации из здания Школы.

Ежеквартально, обслуживающей организацией, проводится проверка работоспособности пожарной сигнализации (акты проверки имеются) и проверка огнетушителей на работоспособность и пригодность к дальнейшему использованию.

Согласно Плану проведения тренировок и учений, в образовательных организациях на 2023 год запланировано 4 практические тренировки по отработке

планов эвакуации в случае ЧС и случае обнаружения пожара и антитеррористической безопасности.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Основные принципы системы оценки, форм и порядка промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Критериальность: контроль и оценка строятся на основе критериев, сформулированных в требованиях стандарта к планируемым результатам. Критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.

- Уровневый характер контроля и оценки, заключающийся в разработке средств контроля на уровне достижения образовательных результатов в соответствии с ФГОС.

- Комплексность оценки – возможность суммирования результатов.

- Приоритет самооценки: самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя (прогностическая самооценка предстоящей работы и ретроспективная оценка выполненной работы).

- Гибкость и вариативность форм оценивания результатов: содержательный контроль и оценка предполагает использование различных процедур и форм оценивания образовательных результатов.

- Открытость: оценочная информация о целях, содержании, формах и методах оценки должна быть доведена до сведения обучающихся и родителей. Информация об индивидуальных результатах обучения и развития учащихся должна быть адресной.

Контроль планируемых результатов учащихся:

- Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку.

- Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия.

- Личностные результаты учащихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода персонифицированных мониторинговых исследований.

Основные виды контроля:

- Стартовый контроль. Осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.

- Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса), проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

- Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио).

- Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце триместров и учебного года.

- Всероссийские проверочные работы в 4 - 11 классах.

- Муниципальные диагностические работы по русскому языку и математике в форматах ОГЭ, ЕГЭ.

Формы контроля:

- стартовые работы на начало учебного года;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные портфолио обучающихся;
- индивидуальные исследовательские проекты.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочими программами (не более 10 % от общего количества часов).

Как один из показателей эффективного функционирования внутренней системы оценки качества может служить уровень удовлетворённости образовательным процессом учащихся и их родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 68 процентов.

Заключение

Проведенное самообследование МБОУ СШ №17 о состоянии организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния материально-технического обеспечения, состояния материально-технической базы позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности Школы за указанный период.

2. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Приложение

В соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области» к отчету о результатах самообследования прикладывается таблица «Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 17» (Приложение 1).

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа № 17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова города Димитровграда Ульяновской области», является достоверной.

Директор МБОУ СШ №17 _____ / Э.Ш. Кортункова/

Приложение 1 к отчету о результатах
самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова
города Дмитровграда Ульяновской области» за 2023 год

**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа №17 имени генерал-лейтенанта В.М. Баданова
города Дмитровграда Ульяновской области»**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	778
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	277 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	720 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	310 (40%)
– регионального уровня		33(11%)
– федерального уровня		55 (18%)
– международного уровня		80 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
– с высшим образованием		38 (84,4%)
– высшим педагогическим образованием		38 (84,4%)
– средним профессиональным образованием		5 (11%)
–средним профессиональным педагогическим образованием		5(11%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (80%)
– с высшей		24 (53%)
– первой		12 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	27 (60%)
– до 5 лет		10 (22%)
– больше 30 лет		17 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13(29%)
– до 30 лет		4 (9%)
– от 55 лет		9 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46/6 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45/6 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средства сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом до 100Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	778 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,52